PEMERINTAH PROVINSI RIAU

RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA PD) PROVINSI RIAU TAHUN 20222

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

PEMERINTAH PROVINSI RIAU

RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH (RENJA PD)
PROVINSI RIAU TAHUN 2022

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

KATA PENGANTAR

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 yang merupakan implementasi dari tahun kedua Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2019-2024.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 disusun berdasarkan hasil evaluasi kinerja Dinas pada Tahun 2020 dan berpedoman pada Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2019-2024. Rencana Kerja (Renja) Tahun 2022 terdiri dari Pendahuluan, Hasil Evaluasi Renja SKPD tahun lalu, tujuan dan sasaran Perangkat Daerah yang menggambarkan tingkat pencapaian rencana strategis Dinas Pendidikan, pagu indikatif berserta sumbernya, indikator pencapaian serta sumber dana yang diperlukan untuk menjalankan program dan kegiatan di Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 berfungsi sebagai dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang memuat kebijakan dan program dalam satu tahun anggaran. Fungsi lain renja adalah sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Dinas Pendidikan Provinsi Riau. Melalui Renja Perangkat Daerah ini diharapkan dapat memberikan kejelasan dan manfaat bagi institusi Dinas maupun mitra kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
DAFTAR TABEL iv
DAFTAR GAMBAR v
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang 1
1.2. Landasan Hukum 4
1.3. Maksud dan Tujuan 6
1.4. Sistematika Penulisan 7

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2020 10
2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja PD Tahun 2020 dan Capaian Renstra PD 10
2.1.1. Realisasi Program / Kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil / keluaran yang direncanakan . 21
2.1.2. Realisasi Program / Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil / keluaran yang direncanakan . 27
2.1.3. Realisasi Program / Kegiatan yang melebihi target kinerja hasil / keluaran yang direncanakan 31
2.1.4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program / kegiatan.... 37
2.1.5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan 37
2.1.6. Kebijakan / tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut 38
2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah 38
2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi PD 44
2.3.1. Permasalahan yang dihadapi dalam Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi 44

2.3.2. Dampak terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah terhadap capaian Program Nasional / Internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs..... 46
2.3.3. Tantangan dan Peluang..... 53
2.3.4. Formulasi Isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan..... 55
2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD 55
2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat 73

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH..... 74
3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional 74
3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah 83
3.2.1. Tujuan..... 83
3.2.2. Sasaran 83
3.3. Program dan Kegiatan..... 87
3.3.1. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan 87
3.3.2. Uraian Garis Besar mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan 87
3.3.3. Penjelasan jika rumusan Program dan Kegiatan tidak Sesuai dengan Rancangan Awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya 103
BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH 104
BAB V PENUTUP 118
5.1. Catatan Penting yang perlu diperhatikan 118
5.2. Kaidah-kaidah Pelaksanaan 118
5.3. Rencana Tindak Lanjut..... 119
LAMPIRAN PEMETAAN .....
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1. Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja dan Pencapaian Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau sampai dengan Tahun 2020 11

TABEL 2.2. Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Provinsi Riau 39

TABEL 2.3. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2022 56

TABEL 3.1. Kebijakan Pembangunan Urusan Pendidikan Sebagai Acuan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2022 83

TABEL 3.2 Sasaran Renja Perangkat Daerah 84

TABEL 3.3. Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Wajib Perangkat Daerah Tahun 2022 dan Prakiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau 86

TABEL 4.1. Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Non Urusan dan Wajib Perangkat Daerah Tahun 2022 dan Prakiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau 105

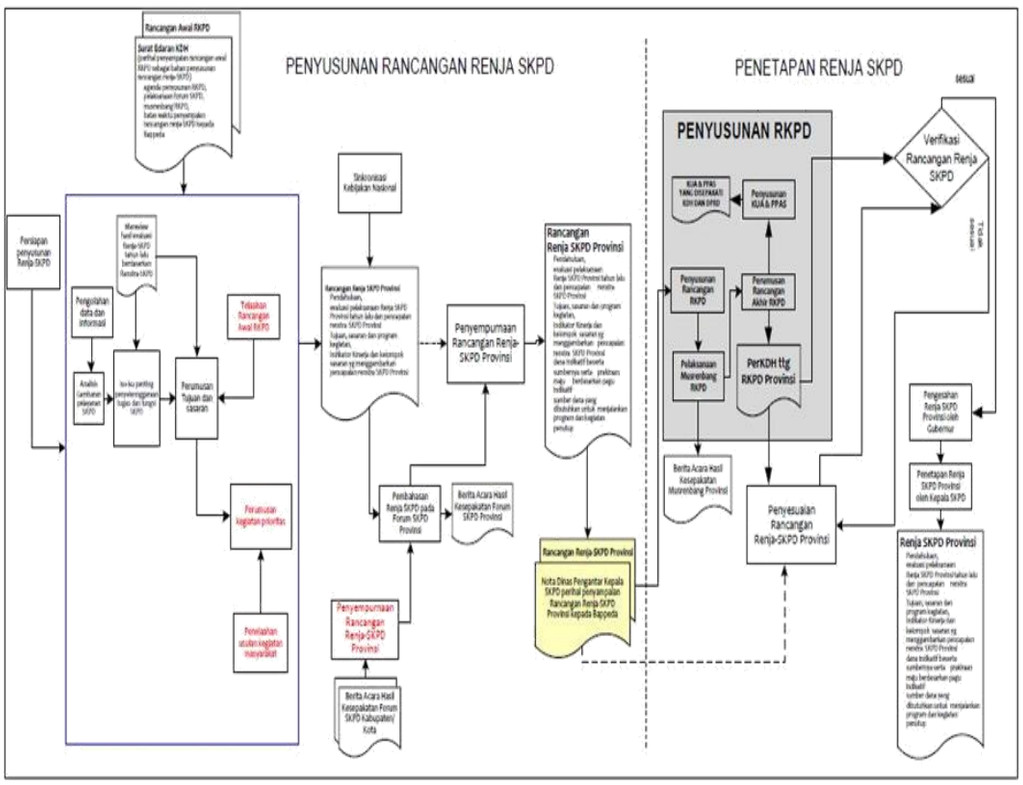
DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1. Diagram Penyusunan Renja 1
GAMBAR 1.2. Diagram Keterkaitan Dokumen 3

BAB I
PENDAHULUAN

1.1. LATAR BELAKANG

Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun. Renja Perangkat Daerah memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD). Adapun proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 1.1 : Diagram Proses Penyusunan Renja

Dari diagram tersebut, proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dapat dijelaskan sebagai berikut :

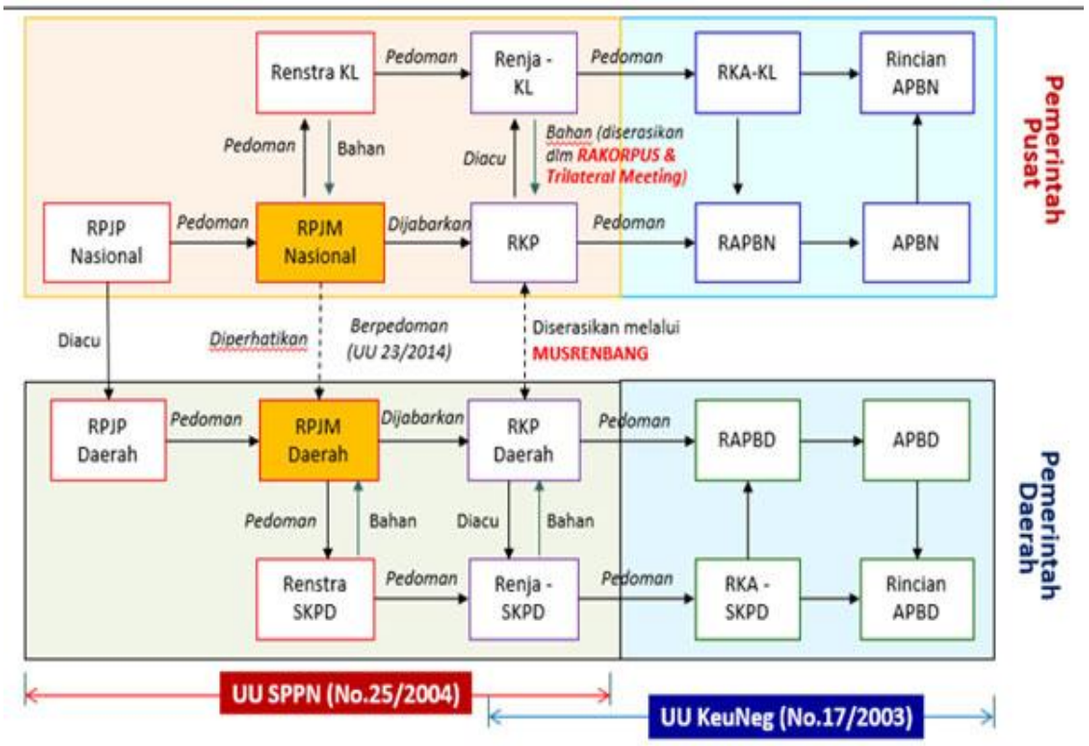
1. Persiapan Penyusunan

   Persiapan penyusunan Renja meliputi: (a) Penyusunan rancangan keputusan Kepala Daerah tentang pembentukan tim penyusun Renja Perangkat Daerah.

(b) Orientasi mengenai Renja Perangkat Daerah (c) Penyusunan agenda kerja tim penyusun Renja Perangkat Daerah dan (d) Penyiapan data dan informasi perencanaan pembangunan Daerah berdasarkan SIPD.

2. Penyusunan Rancangan Awal
   Penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah, hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu, dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan. Penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah mencakup: (a) Analisis gambaran pelayanan Perangkat Daerah dan (b) Hasil evaluasi Renja Perangkat Daerah tahun lalu.
3. Penyusunan Rancangan
   Penyusunan rancangan Renja Perangkat Daerah merupakan proses penyempurnaan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berdasarkan surat edaran Kepala Daerah tentang penyusunan rancangan Renja Perangkat Daerah. Rancangan Renja Perangkat Daerah tersebut dibahas dan disempurnakan dalam forum perangkat Daerah/lintas perangkat Daerah dan sudah harus selaras dengan rancangan awal RKPD.
4. Pelaksanaan forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah
   Forum Perangkat Daerah/lintas Perangkat Daerah dilaksanakan oleh kepala Perangkat Daerah berkoordinasi dengan Bappeda Provinsi Riau dan dilakukan pembahasan dengan pemangku kepentingan yang bertujuan untuk memperoleh masukan dalam rangka penajaman target kinerja sasaran, program dan kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran dalam Rancangan Renja Perangkat Daerah.
5. Perumusan Rancangan Akhir
   Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah, merupakan proses penyempurnaan rancangan Renja Perangkat Daerah menjadi rancangan akhir Renja Perangkat Daerah berdasarkan Perkada tentang RKPD. Perumusan rancangan akhir Renja Perangkat Daerah dilakukan untuk mempertajam program, kegiatan dan pagu indikatif Perangkat Daerah berdasarkan program, kegiatan dan pagu indikatif yang ditetapkan dalam Perkada tentang RKPD.
6. Penetapan
   Dinas Pendidikan Provinsi Riau menyampaikan seluruh rancangan akhir Renja Perangkat Daerah yang telah diverifikasi kepada Kepala Daerah melalui Sekretaris Daerah untuk ditetapkan dengan Perkada. Renja Perangkat Daerah yang ditetapkan dengan Perkada menjadi pedoman Perangkat Daerah dalam menyusun RKA Perangkat Daerah.

   Keterkaitan antara Renja Perangkat Daerah dengan dokumen RKPD, Renstra perangkat daerah, dengan Renja K/L serta tindaklanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 1.2 : Diagram Keterkaitan Dokumen

Penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dari rancangan awal renja sampai rancangan akhir renja dipengaruhi oleh dokumen perencanaan lainnya yaitu Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau rancangan awal RKPD dan rancangan akhir RKPD.

Pada penyusunan rancangan awal Renja Perangkat Daerah berpedoman pada Renstra Perangkat Daerah, hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu, dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan berpedoman pada :

1. Renstra Perangkat Daerah, bertujuan untuk menjamin kesesuaian antara program, kegiatan, lokasi kegiatan, kelompok sasaran, serta prakiraan maju yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dengan Renstra Perangkat Daerah.
2. Berpedoman pada hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun lalu dan hasil evaluasi hasil Renja Perangkat Daerah tahun berjalan bertujuan untuk memastikan bahwa rumusan kegiatan alternatif dan/atau kegiatan baru yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dilakukan.

Rancangan Awal Renja kemudian disempurnakan menjadi Rancangan Renja. Penyempurnaan Rancangan Awal Renja Perangkat Daerah mencakup perumusan rencana program, kegiatan, indikator kinerja, pendanaan indikatif, lokasi kegiatan dan kelompok sasaran pada Rancangan

Awal RKPD. Rancangan renja tersebut juga dibahas dan disempurnakan dalam forum perangkat daerah/lintas perangkat daerah.

Rancangan Renja Perangkat Daerah disampaikan kepada Bappedalitbang Provinsi Riau untuk diverifikasi. Verifikasi tersebut harus dapat menjamin rancangan Renja Perangkat Daerah sudah selaras dengan rancangan awal RKPD. Rancangan Renja hasil verifikasi tersebut akan dijadikan bahan penyempurnaan rancangan awal RKPD menjadi rancangan RKPD.

1.2. LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Nomor 61 Tahun 1958 tentang Penetapan Undang-Undang Darurat Nomor 19 Tahun 1957 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Swatantra Tingkat I Sumatera Barat, Jambi dan Riau (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1958 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1646);
2. Undang–Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4287);
3. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004) Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4614);

8. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
9. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Pelaporan Keuangan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 40);
10. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Jangka Panjang Daerah, Rencana Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
11. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 100 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM) (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1540);
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1687);
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);
14. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
15. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2021 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2022;
16. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemuktakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 12 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 9 Tahun 2009 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Riau Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2017 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Riau Nomor 12);
18. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 5 Tahun 2018 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2018 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Riau Nomor 5);

19. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 3 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 – 2024 (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Riau Nomor 3);
20. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 7 Tahun 2019 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Provinsi Riau (Lembaran Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 Nomor 7);
21. Peraturan Daerah Provinsi Riau Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan susunan Perangkat Daerah Provinsi Riau;
22. Peraturan Gubernur Riau Nomor 7 Tahun 2017 tentang Penggunaan dan Pengelolaan Sistem Rencana Kerja Pemerintah Daerah Secara *Online* Provinsi Riau (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2017 Nomor 7);
23. Peraturan Gubernur Riau Nomor 47 Tahun 2018 tentang Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi, serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Provinsi Riau (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2018 Nomor 48);
24. Peraturan Gubernur Riau Nomor 66 Tahun 2019 tentang Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2019 Nomor 67);
25. Peraturan Gubernur Riau Nomor 18 Tahun 2020 tentang Indikator Kinerja Utama Pemerintah Provinsi Riau, Program dan Indikator Program Pembangunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Riau dan Indikator Kinerja Utama Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau Tahun 2019 – 2024 (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2020 Nomor 19);
26. Peraturan Gubernur Riau Nomor 25 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Riau Tahun 2022 (Berita Daerah Provinsi Riau Tahun 2021 Nomor 25).

1.3. MAKSUD DAN TUJUAN

1.3.1. Maksud

Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dimaksudkan untuk memberikan arah dan acuan dalam penyusunan program dan kegiatan periode 1 (satu) tahun sebagaimana yang diamanatkan dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2019 – 2024.

1.3.2. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 ini adalah :

1. Menjamin kesesuaian antara program, kegiatan, lokasi kegiatan, kelompok sasaran, serta prakiraan maju yang disusun dalam rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dengan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau;
2. Untuk memastikan bahwa rumusan kegiatan alternatif dan / atau kegiatan baru yang disusun dalam rancangan awal Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau dilakukan dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

1.4. SISTEMATIKA PENULISAN

Sistematika penulisan Renja terdiri dari 5 (lima) BAB dengan uraian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang
Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja Perangkat Daerah, proses penyusunan Renja Perangkat Daerah, keterkaitan antara Renja Perangkat Daerah dengan dokumen RKPD, Renstra Perangkat Daerah, dengan Renja K/L dan Renja Provinsi/Kabupaten/Kota, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

1.2. Landasan Hukum
Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan Perangkat Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan
Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Perangkat Daerah.

1.4. Sistematika Penulisan
Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN 2020

2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2020 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah
BAB ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja Perangkat Daerah sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian

target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisi kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008, dan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007. Jenis indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi masing-masing Perangkat Daerah, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

2.3. Isu - isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah

Sub bab ini berisi uraian mengenai:

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Perangkat Daerah;
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/global, seperti NSPK, SPM dan MDGs (*Millenium Development Goals*) / SDGS;
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah dan;
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

2.4. Review terhadap Rancangan RKPD

Sub-bab ini berisikan uraian mengenai:

1. Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
2. Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;
3. Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarannya berbeda.

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

1. Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh;
2. Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1. Telaahan terhadap kebijakan nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah.

3.2. Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Subbab ini berisi perumusan tujuan dan sasaran yang didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.

3.3. Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai:

a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan. Misal: Pencapaian visi dan misi kepala daerah, Pencapaian SDGs, Pengentasan kemiskinan, Pencapaian SPM, Pendayagunaan potensi ekonomi daerah, Pengembangan daerah terisolir, dsb.
b. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, yang meliputi:
   - Jumlah program dan jumlah kegiatan.
   - Sifat penyebaran lokasi program dan kegiatan (apa saja yang tersebar ke berbagai kawasan dan apa saja yang terfokus pada kawasan atau kelompok masyarakat tertentu).
c. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.
d. Tabel rencana program dan kegiatan berdasarkan hasil pengerjaan pada bagian perumusan program dan kegiatan.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PD

Berisikan tentang hasil tahapan rancangan akhir RKPD. Terdiri dari jenis program/kegiatan, indikator program/kegiatan dan pagu indikatif.

BAB V PENUTUP

Berisi uraian penutup berupa:

a. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun apabila adanya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.
b. Kaidah-kaidah pelaksanaan.
c. Rencana tindak lanjut.

BAB II
HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH
TAHUN 2020

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun 2020 dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Bagian ini menjelaskan hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2020 dan Perkiraan capaiannya di Tahun 2021 serta capaian Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2021 triwulan II, sesuai dengan Tabel T-C.29. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.1 sebagai berikut :

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2020 Provinsi Riau

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan Provinsi Riau

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10=(5+7+9)*	*11=(10/4)*
0.	**0.**	**00.**	**01.**		**PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**	**Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran**	**100 Persen**	**0**	**100**	**100**	**100**	**100 Persen**	**100**	**100**
0.	0.	00.	01.	001.	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Jumlah Surat yang Dikirim	45000 Surat	0	9000	9000	100,00	1400 Surat	10.400	23,11
0.	0.	00.	01.	002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah rekening yang dibayar	60 Rekening	0	12	12	100,00	12 Rekening	24	40,00
0.	0.	00.	01.	003.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	270 Unit	0	54	54	100,00	26 Unit	80	29,63
0.	0.	00.	01.	004.	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Rentang waktu penyediaan jasa kebersihan kantor	60 Bulan	0	12	12	100,00	12 Bulan	24	40,00
0.	0.	00.	01.	006.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	80 Unit	0	16	16	100,00	16 Unit	32	40,00
0.	0.	00.	01.	007.	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Jumlah Jenis Alat Tulis Kantor yang disediakan	175 Jenis	0	35	35	100,00	17 Jenis	52	29,71
0.	0.	00.	01.	008.	Penyediaan Barang Cetakan Dan Penggandaan	Jumlah jenis laporan yang dicetak dan digandakan	85 Jenis	0	17	17	100,00	37 Jenis	54	63,53
0.	0.	00.	01.	009.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan	45 Jenis	0	9	9	100,00	9 Jenis	18	40,00

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
0.	0.	00.	01.	010.	Penyediaaan Makan dan Minuman	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	9435 Porsi	0	1887	1887	100,00	27490 Porsi	29.377	311,36
0.	0.	00.	01.	011.	Rapat-Rapat Koordinasi Dan Konsultasi Ke Luar Daerah	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	2090 Kali	0	418	418	100,00	235 Kali	653	31,24
0.	0.	00.	01.	012.	Penyediaan Jasa Administrasi Kantor	Jumlah Tenaga Administrasi Kantor yang Disediakan	1175 OB	0	235	235	100,00	235 OB	470	40,00
0.	0.	00.	01.	013.	Penyediaan Jasa Keamanan Kantor	Jumlah tenaga satpam yang disediakan	115 OB	0	23	23	100,00	23 OB :17 OB	46	40,00
0.	0.	00.	01.	021.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional I	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	60 Bulan	0	12	12	100,00	12 Bulan	24	40,00
0.	0.	00.	01.	022.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional II	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	60 Bulan	0	12	12	100,00	12 Bulan	24	40,00
0.	0.	00.	01.	023.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional III	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	60 Bulan	0	12	12	100,00	12 Bulan	24	40,00
0.	0.	00.	01.	024.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional IV	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	60 Bulan	0	12	12	100,00	12 Bulan	24	40,00
0.	0.	00.	01.	037.	Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	400 Persen	0	80	80	100,00	80 Persen	160	40,00
0.	**0.**	**00.**	**02.**		**PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR**	**Persentase Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Aparatur**	**100 Persen**		**100**	**100**	**100**	**100 Persen**	**100**	**100**
0.	0.	00.	02.	007.	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	90 Unit	0	18	18	100,00	40 Unit	58	64,44

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
0.	0.	00.	02.	009.	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang disediakan	30 Unit	0	6	6	100,00	17 Unit	23	76,67
0.	0.	00.	02.	012.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Jumlah ruang gedung kantor yang dipelihara	75 Ruang	0	15	15	100,00	15 Ruang	30	40,00
0.	0.	00.	02.	013.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan	Jumlah mobil jabatan yang dipelihara	25 Unit	0	5	5	100,00	5 Unit	10	40,00
0.	0.	00.	02.	014.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	60 Unit	0	12	18	150,00	12 Unit	30	50,00
0.	0.	00.	02.	016.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	225 Unit	0	45	45	100,00	45 Unit	90	40,00
1.	**1.**	**01.**	**15.**		**PROGRAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN MENENGAH**	**APK SMA Sederajat :**	**86,46 Persen**	**0**	**85,26**	**86,65**	**101,63**	**85,56 Persen**	**172**	**199,18**
						APM SMA Sederajat :	**75,55 Persen**	**0**	**67,17**	**66,86**	**99,54**	**69,32 Persen**	**136**	**180,25**
						Akreditasi sekolah SMA Sederajat dengan nilai minimal B	**83,43 Persen**	**0**	**82,63**	**86,5**	**104,68**	**82,83 Persen**	**169**	**202,96**
1.	1.	01.	15.	006.	Rehabilitasi SMA Wilayah I	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	900 Ruang	0	180	0	0,00	180 Ruang	180	20,00
1.	1.	01.	15.	007.	Rehabilitasi SMA Wilayah II	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	1500 Ruang	0	300	0	0,00	300 Ruang	300	20,00
1.	1.	01.	15.	008.	Rehabilitasi SMA Wilayah III	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	450 Ruang	0	90	0	0,00	90 Ruang	90	20,00
1.	1.	01.	15.	009.	Rehabilitasi SMA Wilayah IV	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	600 Ruang	0	120	0	0,00	120 Ruang	120	20,00
1.	1.	01.	15.	010.	Rehabilitasi SMA Kota Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	350 Ruang	0	70	0	0,00	70 Ruang	70	20,00

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	15.	013.	Pembangunan USB SMA Wilayah III	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	5 Sekolah	0	1	0	0,00	1 Sekolah	1	20,00
1.	1.	01.	15.	016.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah I	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	168 Ruang	0	12	0	0,00	39 Ruang	39	23,21
1.	1.	01.	15.	017.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah II	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	80 Ruang	0	16	0	0,00	16 Ruang	16	20,00
1.	1.	01.	15.	018.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah III	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	30 Ruang	0	6	0	0,00	6 Ruang	6	20,00
1.	1.	01.	15.	019.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah IV	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	50 Ruang	0	10	0	0,00	10 Ruang	10	20,00
1.	1.	01.	15.	028.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah II	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	105 Sekolah	0	21	0	0,00	21 Sekolah	21	20,00
1.	1.	01.	15.	043.	Penyelenggaraan Pendidikan SMA Negeri Plus Provinsi Riau	Jumlah Siswa SMA Plus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	2250 Siswa	0	450	450	100,00	450 Siswa	900	40,00
1.	1.	01.	15.	044.	Penyelenggaraan SMA Pintar	Jumlah Siswa SMA Pintar yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	1250 Siswa	0	250	250	100,00	250 Siswa	500	40,00
1.	1.	01.	15.	046.	Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak	Jumlah sekolah yang melaksanakan ramah anak	500 Sekolah	0	100	20	20,00	100 Sekolah	120	24,00
1.	1.	01.	15.	049.	Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS)	Jumlah Siswa SMK Yang Mengikuti Kompetensi	50 Kompetensi Keahlian	0	10	0	0,00	12 Kompetensi Keahliah	12	24,00
1.	1.	01.	15.	050.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	Jumlah Siswa SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	2000 Siswa	0	400	400	100,00	450 Siswa	850	42,50

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	15.	051.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Perikanan Provinsi Riau	Jumlah Siswa SMK Perikanan Provinsi Riau	600 Siswa	0	120	120	100,00	165 Siswa	285	47,50
1.	1.	01.	15.	058.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah I	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	115 Set	0	23	23	100,00	36 Set	59	51,30
1.	1.	01.	15.	059.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah II	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	130 Set	0	26	0	0,00	36 Set	36	27,69
1.	1.	01.	15.	062.	Penyelenggaraan SMK 4 Tahun	Jumlah Siswa yang Melaksanakan Magang di Perusahaan	325 Siswa	0	65	0	0,00	65 Siswa	65	20,00
1.	1.	01.	15.	063.	Penyediaan biaya Penyelenggaraan Ujian Kompetensi SMK	Jumlah Siswa yang mengikuti ujian kompetensi SMK	25000 Siswa	0	5000	5000	100,00	12 Siswa	5.012	20,05
1.	1.	01.	15.	064.	Sertifikasi ANT IV dan ATT IV Siswa Nautika dan Teknika	Jumlah siswa yang mendapar sertifikasi	600 Orang	0	120	120	100,00	60 Orang	180	30,00
1.	1.	01.	15.	065.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah I	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	15 Sekolah	0	3	0	0,00	3 Sekolah	3	20,00
1.	1.	01.	15.	066.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah II	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	20 Sekolah	0	4	0	0,00	5 Sekolah	5	25,00
1.	1.	01.	15.	067.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah III	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	20 Sekolah	0	4	0	0,00	4 Sekolah	4	20,00
1.	1.	01.	15.	068.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah IV	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	20 Sekolah	0	4	0	0,00	2 Sekolah	2	10,00
1.	1.	01.	15.	069.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Kota pekanbaru	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	15 Sekolah	0	3	0	0,00	1 Sekolah	1	6,67

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	15.	075.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah I	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	15 Ruang	0	3	3	100,00	2 Ruang	5	33,33
1.	1.	01.	15.	076.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah II	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	40 Ruang	0	8	8	100,00	2 Ruang	10	25,00
1.	1.	01.	15.	077.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah III	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	20 Ruang	0	4	4	100,00	2 Ruang	6	30,00
1.	1.	01.	15.	078.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah IV	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	40 Ruang	0	8	8	100,00	1 Ruang	9	22,50
1.	1.	01.	15.	079.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Kota Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	10 Ruang	0	2	2	100,00	1 Ruang	3	30,00
1.	1.	01.	15.	085.	Rehabilitasi SMK Wilayah I	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	30 Ruang	0	6	0	0,00	1 Ruang	1	3,33
1.	1.	01.	15.	087.	Rehabilitasi SMK Wilayah III	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	40 Ruang	0	8	0	0,00	1 Ruang	1	2,50
1.	1.	01.	15.	095.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah I	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	30 Ruang	0	6	0	0,00	2 Ruang	2	6,67
1.	1.	01.	15.	096.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah II	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	45 Ruang	0	9	0	0,00	4 Ruang	4	8,89
1.	1.	01.	15.	097.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah III	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	20 Ruang	0	4	0	0,00	2 Ruang	2	10,00
1.	1.	01.	15.	098.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah IV	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	30 Ruang	0	6	0	0,00	2 Ruang	2	6,67
1.	1.	01.	15.	101.	Penyelenggaraan Pendidikan SMA (DAK)	Jumlah Sekolah SMA Yang Mendapat Bantuan DAK	975 Sekolah	0	195	0	0,00	0 -	0	0,00

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	15.	102.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK (DAK)	Jumlah Sekolah SMK Yang Mendapat Bantuan DAK	215 Sekolah	0	46	46	100,00	0 -	46	21,40
1.	**1.**	**01.**	**16.**		**PROGRAM PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS**	**Persentase anak berkebutuhan khusus yang mendapatkan akses pendidikan**	**91,42 Persen**	**0**	**88,62**	**88,03**	**99,33**	**89,32 Persen**	**177**	**193,99**
1.	1.	01.	16.	001.	Pelaksanaan Ujian Sekolah SDLB, Ujian Nasional SMPLB dan SMALB	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	1000 Siswa	0	200	200	100,00	200 Siswa	400	40,00
1.	1.	01.	16.	002.	Penelusuran Minat Bakat dan Kreatifitas PKPLK	Jenis Lomba Yang Diikuti	220 Cabang Lomba	0	44	0	0,00	44 Cabang Lomba	44	20,00
1.	1.	01.	16.	003.	Peningkatan Penyelenggaraan pusat layanan autis	Jumlah Siswa Pusat Layanan Autis	230 Siswa	0	46	46	100,00	46 Siswa	92	40,00
1.	1.	01.	16.	024.	Penyelengaraan Pendidikan SMA Olahraga Provinsi Riau	Jumlah Siswa SMA olahraga Provinsi Riau	1500 Siswa	0	300	300	100,00	300 Siswa	600	40,00
1.	1.	01.	16.	026.	Persiapan dan Penyelenggaraan Sekolah Terbuka Pendidikan Jarak Jauh	Jumlah Siswa sekolah Terbuka pendidikan jarak jauh	1000 Siswa	0	200	200	100,00	200 Siswa	400	40,00
1.	1.	01.	16.	027.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLBN Pembina Wilayah Pekanbaru	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama Pekanbaru	150 Siswa	0	30	30	100,00	305 Siswa	335	223,33
1.	1.	01.	16.	028.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah I	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	200 Siswa	0	40	40	100,00	40 Siswa	80	40,00
1.	1.	01.	16.	029.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah II	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	350 Siswa	0	70	70	100,00	70 Siswa	140	40,00
1.	1.	01.	16.	030.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah III	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	340 Siswa	0	68	68	100,00	68 Siswa	136	40,00

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	16.	031.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah IV	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	245 Siswa	0	49	49	100,00	49 Siswa	98	40,00
1.	1.	01.	16.	032.	Peningkatan Kesejahteraan Guru Marginal	Jumlah Guru Marginal	1255 Orang	0	251	251	100,00	251 Orang	502	40,00
1.	1.	01.	16.	033.	Pendampingan Kegiatan ADEM dan ADIK bagi daerah 3T dan KAT	Jumlah siswa yg mendapatkan Program ADEM 3T dan ADIK dan KAT	375 Siswa	0	75	75	100,00	75 Siswa	150	40,00
1.	1.	01.	16.	041.	Penyelenggaraan Pendidikan SLB (DAK)	Jumlah sekolah SLB yang mendapatkan bantuan DAK	100 Sekolah	0	10	10	100,00	0 Sekolah	10	10,00
1.	**1.**	**01.**	**17.**		**PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH**	**Menurunnya angka putus sekolah**	**0,24 Persen**	**0**	**0,54**	**0,76**	**71,05**	**0,46 Persen**	**1,22**	**508,33**
1.	1.	01.	17.	001.	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah sekolah SMA/SMK/SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	2275 Sekolah	0	455	443	97,36	0 Sekolah	443	19,47
1.	1.	01.	17.	002.	Biaya Operasional Peningkatan Mutu Pendidikan/BOS Daerah	Jumlah siswa mendapat bantuan BOS daerah dan guru yang mendapat Honor dan Gaji	2594470 Orang	0	518894	519	0,10	518894 Orang	519.413	20,02
1.	1.	01.	17.	003.	Penyelenggaraan BOS Afirmasi (DAK)	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Bantuan DAK Afirmasi	190 Sekolah	0	38	19	50,00	0 Sekolah	19	10,00
1.	1.	01.	17.	004.	Penyelenggaraan BOS Kinerja (DAK)	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Bantuan DAK Kinerja	590 Sekolah	0	118	79	66,95	0 Sekolah	79	13,39

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	**1.**	**01.**	**18.**		**PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**	**Kualifikasi guru SMA/SMK dengan tingkat pendidikan > D4/S1**	**753 Orang;**	**0**	**162**	**74**	**45,68**	**175 Orang;**	**249**	**33,07**
						Jumlah siswa miskin yang dibantu	**8900 Siswa;**	**0**	**1700**	**1164**	**68,47**	**2400 Siswa;**	**3.564**	**40,04**
						Jumlah siswa dan mahasiswa yang diberikan beasiswa	**18851 Siswa;**	**0**	**3635**	**4534**	**124,73**	**3792 Siswa;**	**8.326**	**44,17**
1.	1.	01.	18.	001.	MGMP Guru Mata Pelajaran Program Pendidikan Menengah	Jumlah guru SMA/SMK yang mengikuti MGMP	1600 Orang	0	320	120	37,50	320 Orang	440	27,50
1.	1.	01.	18.	007.	Penyenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP DAN SMA	Jumlah Siswa yang mengikuti Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP, dan SMA	2940 Orang	0	588	588	100,00	588 Orang	1.176	40,00
1.	1.	01.	18.	008.	Pemberian Beasiswa pada Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Provinsi Riau	Perguruan Tinggi dalam Provinsi	17060 Orang	0	3310	2815	85,05	3394 Orang	6.209	36,40
1.	1.	01.	18.	009.	Pengelolaan Data Pendidikan	Jumlah dokumen data pendidikan	5 Dokumen	0	1	1	100,00	1 Dokumen	2	40,00
1.	1.	01.	18.	010.	Peningkatan Kapasitas Dewan Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/ Kota	Jumlah Anggota Dewan yang melaksanakan agenda kerja Pendidikan	65 Orang	0	13	13	100,00	13 Orang	26	40,00
1.	1.	01.	18.	013.	Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	Jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Profesi (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	825 Orang	0	165	165	100,00	165 Orang	330	40,00
1.	1.	01.	18.	014.	Diklat Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB	Jumlah Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB yang mengikuti Diklat	420 Orang	0	84	84	100,00	84 Orang	168	40,00

Kode					Urusan / Bidang / Urusan Pemerintah Daerah dan Program / Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes) / Kegiatan (Output)	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah Tahun 2019 - 2024)	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan Tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun 2020			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat Daerah Tahun 2021	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun Berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2020	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (2020)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (2021)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1.	1.	01.	18.	015.	Diklat Calon Pengawas dan Penguatan Pengawas Satuan Pendidikan Menengah	Jumlah Calon Pengawas Yang Mengikuti Diklat dan Mendapatkan Sertifikat Pengawas Sekolah	150 Orang	0	30	30	100,00	30 Orang	60	40,00
1.	1.	01.	18.	016.	Peningkatan Kompetensi Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB	Jumlah Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	4075 Orang	0	815	815	100,00	815 Orang	1.630	40,00
1.	1.	01.	18.	017.	Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB	Jumlah Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	8220 Orang	0	1644	1644	100,00	1644 Orang	3.288	40,00
1.	1.	01.	18.	018.	Peningkatan Pelaksanaan Kerja Pengawas SMA, SMK dan SLB	Jumlah Pengawas SMA, SMK dan SLB serta Peningkatan Mutu Kinerja Pengawas	200 Orang	0	40	40	100,00	40 Orang	80	40,00
1.	1.	01.	18.	022.	Pelaksanaan Ujian Nasional SMA/MA/SMK	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Ujian Nasional SMA/MA/SMK	44500 Siswa	0	8900	8900	100,00	8900 Siswa	17.800	40,00
1.	1.	01.	18.	023.	Pemberian Penghargaan Kepada Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berprestasi seProvinsi Riau"	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	1832 Orang	0	175	175	100,00	183 Orang	358	19,54
1.	1.	01.	18.	026.	Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik	Jumlah Guru Yang Menerima Beasiswa	810 Orang	0	162	162	100,00	162 Orang	324	40,00
1.	1.	01.	18.	027.	Pemberian Beasiswa Bidik Misi	Jumlah mahasiswa ekonomi kurang mampu yang mendapatkan beasiswa bidik misi	12000 Orang	0	2400	1286	53,58	2400 Orang	3.686	30,72

2.1.1 Realisasi Program / Kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil / keluaran yang direncanakan;

a. Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus

Tidak terdapat perubahan target Program Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus pada Renja dan Perubahan Renja 2020. Indikator program ini adalah persentase anak berkebutuhan khusus yang mendapatkan akses Pendidikan dengan target 88,62 sedangkan terealisasi 88,03 atau 99,33 %. Terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 91,42% sehingga pencapaiannya 96,29 %

Program ini dilaksanakan melalui 13 kegiatan, adapun kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja sebanyak 1 kegiatan, 12 kegiatan memenuhi target dan tidak ada kegiatan yang melebihi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Ujian Sekolah SDLB, Ujian Nasional SMPLB dan SMALB

   Target kegiatan pelaksanaan ujian sekolah SDLB, ujian nasional SMPLB dan SMALB pada Renja Tahun 2020 adalah 200 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 200 terealisasi 200 atau 100 %.

   Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
2. Penelusuran Minat Bakat dan Kreatifitas PKPLK

   Target kegiatan penelusuran minat bakat dan kreatifitas PKPLK pada Renja Tahun 2020 adalah 44 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 44 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
3. Peningkatan Penyelenggaraan pusat layanan autis

   Target kegiatan peningkatan penyelenggaraan pusat layanan autis pada Renja Tahun 2020 adalah 46 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 46 terealisasi 46 atau 100 %.

   Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
4. Penyelengaraan Pendidikan SMA Olahraga Provinsi Riau

   Target kegiatan penyelengaraan pendidikan SMA Olahraga Provinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 300 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 300 terealisasi 300 atau 100 %.

   Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
5. Persiapan dan Penyelenggaraan Sekolah Terbuka Pendidikan Jarak Jauh

Target kegiatan persiapan dan penyelenggaraan sekolah terbuka pendidikan jarak jauh pada Renja Tahun 2020 adalah 200 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 200 terealisasi 200 atau 100 %.

Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

6. Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLBN Pembina Wilayah Pekanbaru

   Target kegiatan penyelenggaraan penunjang layanan asrama SLBN pembina wilayah Pekanbaru pada Renja Tahun 2020 adalah 30 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 30 terealisasi 30 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

7. Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah I

   Target kegiatan penyelenggaraan penunjang layanan asrama SLB wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 40 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 40 terealisasi 40 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

8. Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah II

   Target kegiatan penyelenggaraan penunjang layanan asrama SLB wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 70 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 70 terealisasi 70 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

9. Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah III

   Target kegiatan penyelenggaraan penunjang layanan asrama SLB wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 68 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 68 terealisasi 68 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

10. Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah IV

    Target kegiatan penyelenggaraan penunjang layanan asrama SLB wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 49 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 49 terealisasi 49 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

11. Peningkatan Kesejahteraan Guru Marginal
    Target kegiatan peningkatan kesejahteraan guru marginal pada Renja Tahun 2020 adalah 251 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 251 terealisasi 251 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
12. Pendampingan Kegiatan ADEM dan ADIK bagi daerah 3T dan KAT
    Target kegiatan pendampingan kegiatan ADEM dan ADIK bagi daerah 3T dan KAT pada Renja Tahun 2020 adalah 75 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 75 terealisasi 75 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
13. Penyelenggaraan Pendidikan SLB (DAK)
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SLB (DAK) pada Renja Tahun 2020 adalah 10 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 10 terealisasi 10 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

b. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tidak terdapat perubahan target program peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan pada Renja dan Perubahan Renja Tahun 2020. Program ini memiliki 3 (Tiga) indikator yaitu:

- Kualifikasi guru SMA/SMK dengan tingkat Pendidikan >D4/S1 dengan target 162 orang terealisasi 74 orang atau 45,68 % sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 753 orang sehingga pencapaiannya 9,83%;
- Jumlah siswa miskin yang dibantu dengan target 1700 siswa terealisasi 1164 siswa atau 68,47 % sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 8900 siswa sehingga pencapaiannya 13,08%;
- Jumlah siswa dan mahasiswa yang diberikan beasiswa dengan target 3.635 siswa terealisasi 4.534 siswa atau 124,73% sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 18.851 siswa sehingga pencapaiannya 24,05%.

Program ini dilaksanakan melalui 15 kegiatan, adapun kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja sebanyak 3

kegiatan, 12 kegiatan memenuhi target dan tidak ada kegiatan yang melebihi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. MGMP Guru Mata Pelajaran Program Pendidikan Menengah

   Target kegiatan MGMP guru mata pelajaran program pendidikan menengah pada Renja Tahun 2020 adalah 320 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 320 terealisasi 120 atau 37,50 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 7,50 %.
2. Penyenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP dan SMA

   Target kegiatan penyenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) tingkat SD, SMP dan SMA pada Renja Tahun 2020 adalah 588 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 588 terealisasi 588 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
3. Pemberian Beasiswa pada Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Provinsi Riau

   Target kegiatan pemberian beasiswa pada perguruan tinggi dalam dan luar Provinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 3.310 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 3.310 terealisasi 2.815 atau 85,05 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 16,50 %.
4. Pengelolaan Data Pendidikan

   Target kegiatan pengelolaan data pendidikan pada Renja Tahun 2020 adalah 1 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 1 terealisasi 1 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
5. Peningkatan Kapasitas Dewan Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/ Kota

   Target kegiatan peningkatan kapasitas dewan pendidikan provinsi dan kabupaten/ kota pada Renja Tahun 2020 adalah 13 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 13 terealisasi 13 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
6. Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB

   Target kegiatan pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB pada Renja Tahun 2020 adalah 165 sedangkan pada Perubahan Renja

2020 adalah 165 terealisasi 165 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

7. Diklat Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB

   Target kegiatan diklat calon kepala sekolah satuan pendidikan menengah SMA, SMK dan SLB pada Renja Tahun 2020 adalah 84 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 84 terealisasi 84 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

8. Diklat Calon Pengawas dan Penguatan Pengawas Satuan Pendidikan Menengah

   Target kegiatan diklat calon pengawas dan penguatan pengawas satuan pendidikan menengah pada Renja Tahun 2020 adalah 30 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 30 terealisasi 30 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

9. Peningkatan Kompetensi Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB

   Target kegiatan peningkatan kompetensi pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB pada Renja Tahun 2020 adalah 815 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 815 terealisasi 815 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

10. Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB

    Target kegiatan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan SMA, SMK dan SLB pada Renja Tahun 2020 adalah 1.644 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 1.644 terealisasi 1.644 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

11. Peningkatan Pelaksanaan Kerja Pengawas SMA, SMK dan SLB

    Target kegiatan peningkatan pelaksanaan kerja pengawas SMA, SMK dan SLB pada Renja Tahun 2020 adalah 40 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 40 terealisasi 40 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

12. Pelaksanaan Ujian Nasional SMA/MA/SMK

    Target kegiatan pelaksanaan ujian nasional SMA/MA/SMK pada Renja Tahun 2020 adalah 8.900 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 8.900 terealisasi 8.900 atau

100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

13. Pemberian Penghargaan Kepada Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berprestasi seProvinsi Riau
    Target kegiatan pemberian penghargaan kepada siswa, tenaga pendidik dan kependidikan berprestasi seProvinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 175 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 175 terealisasi 175 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
14. Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik
    Target kegiatan beasiswa bagi tenaga pendidik pada Renja Tahun 2020 adalah 162 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 162 terealisasi 162 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
15. Pemberian Beasiswa Bidik Misi
    Target kegiatan pemberian beasiswa bidik misi pada Renja Tahun 2020 adalah 2.400 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 2.400 terealisasi 12.86 atau 53,58 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 10,72 %.

c. Program Bantuan Operasional Sekolah

Tidak terdapat perubahan target Program Bantuan Operasional Sekolah pada Renja dan Perubahan Renja 2020. Indikator program ini adalah menurunnya angka putus sekolah dengan target 0,54 sedangkan terealisasi 0,76 atau 71,05%. Terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 0,24 % sehingga pencapaiannya 31,58%.
Program ini dilaksanakan melalui 4 kegiatan, adapun 4 kegiatan tersebut semuanya tidak memenuhi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)
   Target kegiatan penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada Renja Tahun 2020 adalah 455 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 455 terealisasi 443 atau 97,36 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 19,47 %.
2. Biaya Operasional Peningkatan Mutu Pendidikan/BOS Daerah
   Target kegiatan biaya operasional peningkatan mutu pendidikan/BOS Daerah pada Renja Tahun 2020 adalah

518.894 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 518.894 terealisasi 519 atau 0,10 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0,02 %.

3. Penyelenggaraan BOS Afirmasi (DAK)
   Target kegiatan penyelenggaraan BOS Afirmasi (DAK) pada Renja Tahun 2020 adalah 38 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 38 terealisasi 19 atau 50 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 10 %.
4. Penyelenggaraan BOS Kinerja (DAK)
   Target kegiatan penyelenggaraan BOS Kinerja (DAK) pada Renja Tahun 2020 adalah 118 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 118 terealisasi 79 atau 66,95 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 13,39 %.

2.1.2. Realisasi Program/Kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;

a. Program Pelayanan Administrasi Perkantoran

Tidak terdapat perubahan target Program Pelayanan Administrasi Perkantoran pada Renja dan Perubahan Renja 2020. Indikator program ini adalah Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran dengan target 100 sedangkan terealisasi 100 atau 100 %. Terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 100 % sehingga pencapaiannya 100 %.

Program ini dilaksanakan melalui 17 kegiatan, tidak terdapat kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja, 17 kegiatan memenuhi target serta tidak ada kegiatan yang melebihi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. Penyediaan Jasa Surat menyurat
   Target kegiatan penyediaan jasa surat menyurat pada Renja Tahun 2020 adalah 9.000 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 9.000 terealisasi 9.000 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 19,96 %.
2. Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik
   Target kegiatan penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

3. Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor
   Target kegiatan penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 54 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 54 terealisasi 54 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
4. Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor
   Target kegiatan penyediaan jasa kebersihan kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 100 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
5. Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional
   Target kegiatan penyediaan jasa pemeliharaan dan perizinan kendaraan dinas/operasional pada Renja Tahun 2020 adalah 16 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 16 terealisasi 16 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
6. Penyediaan Alat Tulis Kantor
   Target kegiatan penyediaan alat tulis kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 35 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 35 terealisasi 35 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
7. Penyediaan Barang Cetakan Dan Penggandaan
   Target kegiatan penyediaan barang cetakan dan penggandaan pada Renja Tahun 2020 adalah 17 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 17 terealisasi 17 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
8. Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor
   Target kegiatan penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 9 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 9 terealisasi 9 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
9. Penyediaaan Makan dan Minuman
   Target kegiatan penyediaaan makan dan minuman pada Renja Tahun 2020 adalah 1.887 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 1.887 terealisasi 1.887 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

10. Rapat-Rapat Koordinasi Dan Konsultasi Ke Luar Daerah
    Target kegiatan rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah pada Renja Tahun 2020 adalah 418 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 418 terealisasi 418 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
11. Penyediaan Jasa Administrasi Kantor
    Target kegiatan penyediaan jasa administrasi kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 235 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 235 terealisasi 235 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
12. Penyediaan Jasa Keamanan Kantor
    Target kegiatan penyediaan jasa keamanan kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 23 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 23 terealisasi 23 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
13. Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional I
    Target kegiatan penyelenggaraan cabang dinas pendidikan provinsi riau wilayah regional I pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
14. Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional II
    Target kegiatan penyelenggaraan cabang dinas pendidikan provinsi riau wilayah regional II pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
15. Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional III
    Target kegiatan penyelenggaraan cabang dinas pendidikan provinsi riau wilayah regional III pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
16. Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional IV
    Target kegiatan penyelenggaraan cabang dinas pendidikan provinsi riau wilayah regional IV pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja

2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

17. Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD
    Target kegiatan pengelolaan barang milik daerah OPD pada Renja Tahun 2020 adalah 80 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 80 terealisasi 80 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

b. Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur

Tidak terdapat perubahan target Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur pada Renja dan Perubahan Renja 2020. Indikator program ini adalah Persentase Pemenuhan Sarana dan Prasarana Aparatur dengan target 100 sedangkan terealisasi 100 atau 100 %. Terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 100 % sehingga pencapaiannya 100 %.

Program ini dilaksanakan melalui 6 kegiatan, tidak terdapat kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja, 6 kegiatan memenuhi target serta tidak ada kegiatan yang melebihi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor
   Target kegiatan pengadaan perlengkapan gedung kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 18 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 18 terealisasi 18 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
2. Pengadaan Peralatan Gedung Kantor
   Target kegiatan pengadaan peralatan gedung kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 6 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 6 terealisasi 6 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
3. Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor
   Target kegiatan pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 15 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 15 terealisasi 15 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
4. Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan
   Target kegiatan pemeliharaan rutin/berkala mobil jabatan pada Renja Tahun 2020 adalah 5 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 5 terealisasi 5 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

5. Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional
   Target kegiatan pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 12 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
6. Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor
   Target kegiatan pemeliharaan rutin/berkala peralatan gedung kantor pada Renja Tahun 2020 adalah 45 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 45 terealisasi 45 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

2.1.3. Realisasi Program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan

a. Program Penyelenggaraan Pendidikan Menengah

Tidak terdapat perubahan target Program Penyelenggaraan Pendidikan Menengah pada Renja dan Perubahan Renja Tahun 2020. Program ini memiliki 3 (Tiga) indikator yaitu:

- APK SMA Sederajat dengan target 85,26 terealisasi 86,65 atau 101,63 % sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 86,46% sehingga pencapaiannya 100,22%;
- APM SMA Sederajat dengan target 67,17 terealisasi 66,86 atau 99,54 % sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 75,55% sehingga pencapaiannya 88,50%;
- Akreditasi Sekolah SMA Sederajat dengan Nilai Minimal B target 82,63 terealisasi 86,50 atau 104,68 % sedangkan terhadap kondisi kinerja pada akhir periode Renstra 2019-2024 sebesar 83,43% sehingga pencapaiannya 103,67%;

Program ini dilaksanakan melalui 40 kegiatan, adapun kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja sebanyak 27 kegiatan, 13 kegiatan memenuhi target dan tidak ada kegiatan yang melebihi target kinerja. Uraian capaian kinerja masing-masing kegiatan dapat disajikan sebagai berikut :

1. Rehabilitasi SMA Wilayah I
   Target kegiatan rehabilitasi SMA wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 180 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 180 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

2. Rehabilitasi SMA Wilayah II
   Target kegiatan rehabilitasi SMA wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 300 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 300 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
3. Rehabilitasi SMA Wilayah III
   Target kegiatan rehabilitasi SMA wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 90 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 90 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
4. Rehabilitasi SMA Wilayah IV
   Target kegiatan rehabilitasi SMA wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 130 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 120 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
5. Rehabilitasi SMA Kota Pekanbaru
   Target kegiatan rehabilitasi SMA Kota Pekanbaru pada Renja Tahun 2020 adalah 70 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 70 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
6. Pembangunan USB SMA Wilayah III
   Target kegiatan pembangunan USB SMA wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 1 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 1 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
7. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah I
   Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 12 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 12 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
8. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah II
   Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 16 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 16 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
9. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah III
   Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 6 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 6

terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

10. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah IV
    Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 10 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 10 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
11. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah II
    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMA wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 21 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 21 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
12. Penyelenggaraan Pendidikan SMA Negeri Plus Provinsi Riau
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SMA Negeri Plus Provinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 450 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 450 terealisasi 450 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
13. Penyelenggaraan SMA Pintar
    Target kegiatan penyelenggaraan SMA Pintar pada Renja Tahun 2020 adalah 250 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 250 terealisasi 250 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
14. Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak
    Target kegiatan penyelenggaraan sekolah ramah anak pada Renja Tahun 2020 adalah 100 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 100 terealisasi 20 atau 20 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 4 %.
15. Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS)
    Target kegiatan Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS) pada Renja Tahun 2020 adalah 10 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 10 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
16. Penyelenggaraan Pendidikan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 400 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah

400 terealisasi 400 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

17. Penyelenggaraan Pendidikan SMK Perikanan Provinsi Riau
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SMK Perikanan Provinsi Riau pada Renja Tahun 2020 adalah 120 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 120 terealisasi 120 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
18. Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah I
    Target kegiatan pengadaan media pembelajaran SMK Wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 23 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 23 terealisasi 23 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
19. Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah II
    Target kegiatan pengadaan media pembelajaran SMK Wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 26 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 26 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
20. Penyelenggaraan SMK 4 Tahun
    Target kegiatan penyelenggaraan SMK 4 Tahun pada Renja Tahun 2020 adalah 65 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 65 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
21. Penyediaan biaya Penyelenggaraan Ujian Kompetensi SMK
    Target kegiatan penyediaan biaya penyelenggaraan ujian kompetensi SMK pada Renja Tahun 2020 adalah 5.000 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 5.000 terealisasi 5.000 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
22. Sertifikasi ANT IV dan ATT IV Siswa Nautika dan Teknika
    Target kegiatan sertifikasi ANT IV dan ATT IV siswa nautika dan teknika pada Renja Tahun 2020 adalah 120 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 120 terealisasi 120 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
23. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah I
    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMK wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 3 sedangkan pada Perubahan Renja 2020

adalah 3 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

24. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah II

    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMK wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 4 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 4 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

25. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah III

    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMK wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 4 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 4 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

26. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah IV

    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMK wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 4 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 4 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

27. Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Kota Pekanbaru

    Target kegiatan pembangunan dan peningkatan infrastruktur pendukung SMK Kota Pekanbaru pada Renja Tahun 2020 adalah 3 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 3 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

28. Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah I

    Target kegiatan pengadaan mebeuler sekolah SMK Wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 3 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 3 terealisasi 3 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

29. Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah II

    Target kegiatan pengadaan mebeuler sekolah SMK Wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 8 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 8 terealisasi 8 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.

30. Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah III
    Target kegiatan pengadaan mebeuler sekolah SMK Wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 4 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 4 terealisasi 4 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
31. Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah IV
    Target kegiatan pengadaan mebeuler sekolah SMK Wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 8 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 8 terealisasi 8 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
32. Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Kota Pekanbaru
    Target kegiatan pengadaan mebeuler sekolah SMK Kota Pekanbaru pada Renja Tahun 2020 adalah 2 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 2 terealisasi 2 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 20 %.
33. Rehabilitasi SMK Wilayah I
    Target kegiatan rehabilitasi SMK wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 6 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 6 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
34. Rehabilitasi SMK Wilayah III
    Target kegiatan rehabilitasi SMK wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 8 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 8 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
35. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah I
    Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK wilayah I pada Renja Tahun 2020 adalah 6 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 6 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
36. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah II
    Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK wilayah II pada Renja Tahun 2020 adalah 9 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 9 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.

37. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah III
    Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK wilayah III pada Renja Tahun 2020 adalah 4 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 4 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
38. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah IV
    Target kegiatan pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK wilayah IV pada Renja Tahun 2020 adalah 6 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 6 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
39. Penyelenggaraan Pendidikan SMA (DAK)
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SMA (DAK) pada Renja Tahun 2020 adalah 195 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 195 terealisasi 0 atau 0 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 0 %.
40. Penyelenggaraan Pendidikan SMK (DAK)
    Target kegiatan penyelenggaraan pendidikan SMK (DAK) pada Renja Tahun 2020 adalah 46 sedangkan pada Perubahan Renja 2020 adalah 46 terealisasi 46 atau 100 %. Terhadap target Renstra 2019-2024 pencapaian 21,40 %.

2.1.4. Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program / kegiatan

a. Perencanaan kinerja dan penganggaran belum dilakukan secara optimal sehingga harus dilakukan penyesuaian (Pergeseran APBD). Pada evaluasi terdapat perbedaan jumlah anggaran dan jumlah target kinerja di APBD menyebabkan realisasi kinerja ataupun anggaran Renja menjadi melebihi atau tidak tercapainya target kinerja program/kegiatan.
b. Adanya Efesiensi dan Refocusing Anggaran akibat pandemi Covid 19.
c. Akibat Pandemi Covid 19 sebahagian besar kegiatan dilakukan secara daring.

2.1.5. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan

Implikasi yang timbul terhadap target capaian Program Renstra Dinas Pendidkan Provinsi Riau :

a. Capaian kegiatan yang berada dibawah target capaian Renstra sampai dengan tahun berjalan harus diperbaiki dengan memberikan alokasi anggaran yang lebih banyak untuk kegiatan yang realisasi capaiannya berada dibawah capaian target Renstra sampai dengan tahun berjalan.
b. Capaian kegiatan yang berada diatas target capaian Renstra sampai dengan akhir tahun Renstra boleh tidak dilaksanakan merelokasi anggaran untuk kegiatan yang sudah melebihi capaian target Renstra sampai dengan akhir tahun Renstra.
c. Capaian kegiatan yang berada diatas target capaian Renstra sampai dengan tahun berjalan harus dipertahankan.

2.1.6. Kebijakan / Tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tersebut.

Kebijakan / Tindakan atau solusi yang diambil adalah sebagai berikut :

1. Dengan adanya kebijakan Refocusing/Rasionalisasi Anggaran akibat Dampak Covid 19 beberapa indikator kinerja tidak memenuhi target yang diharapkan maka kegiatan-kegiatan yang di Refocusing dapat diusulkan pada tahun-tahun berikutnya.
2. Pemenuhan akses Pendidikan agar menjadi prioritas dalam pelaksanaan anggaran.
3. Mengupayakan peningkatan perolehan pembiayaan melalui DAK dari Pemerintah Pusat.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Subbab Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah ini berisi kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK. Jenis indikator yang dikaji, disesuaikan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan kinerja pelayanan.

Pencapaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK dapat dilihat pada Tabel T-C.30. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.2 sebagai berikut :

Tabel 2.2
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan Provinsi Riau

No	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (n-1)	Tahun 2022 (n)	Tahun 2023 (n+1)	Tahun Kinerja Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (thn n-1)	Tahun 2022 (thn n)	Tahun 2023 (thn n+1)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	**Meningkatnya Aksesibilitas, Mutu dan Relevansi Pendidikan**											
	1 Rata - rata Lama Sekolah			8,97	9,04	9,11	9,18	9,14		9,11	9,18	
	2 Harapan Lama Sekolah			13,57	13,74	13,92	14,10	13,20	-	13,92	14,10	
2	**Indikator Sasaran Strategis**											
	1 APK SMA/MA/SMK/SMLB/Paket C (%)			85,26	85,56	85,86	86,16	86,65		85,86	86,16	
	2 APM SMA/MA/SMK/SMLB/Paket C (%)			62,09	62,59	63,09	63,09	66,86		63,09	63,09	
	3 Angka Putus Sekolah			1,01	1,00	0,9	0,8	0,76		0,9	0,8	
	4 Persentase Guru SMA/SMK yang telah memenuhi kualifikasi D4/S1			95,44	95,94	96,44	96,94	96,00	-	96,44	96,94	
	5 Persentase Sekolah SMA yang berakreditasi minimal B			82,63	82,83	83,03	83,23	86,50	-	83,03	83,23	
	6 Persentase Program keahlian SMK yang berakreditasi minimal B			54,83	55,03	55,23	55,43	81,19	-	55,23	55,43	
1	Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 16-18 Tahun yang berpartisipasi dalam Pendidikan Menengah	66,86	66,86									
	1 Jumlah Sekolah Lanjutan Tingkat Atas/SLTA Negeri Terakreditasi		431									
	2 Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah		637									
	3 Jumlah peserta didik jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah		425									
	4 Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan		139,173									
	5 Jumlah peserta didik pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan		65,127									

No	Indikator	SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (n-1)	Tahun 2022 (n)	Tahun 2023 (n+1)	Tahun Kinerja Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (thn n-1)	Tahun 2022 (thn n)	Tahun 2023 (thn n+1)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	6 Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta)		4,929									
	7 Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta)		4,363									
	8 Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta)		11,776									
	9 Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta)		8,351									
	10 Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta)		2,189									
	11 Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta)		911									
	12 Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta)		2,526									
	13 Jumlah tenaga kependidikan pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta)		1,556									
	14 Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik		16286									
	15 Jumlah pendidik pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik		10590									
	16 Jumlah kepala sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1), sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah		1211									
	17 Jumlah kepala sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1), sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah		804									

No	Indikator		SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
					Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (n-1)	Tahun 2022 (n)	Tahun 2023 (n+1)	Tahun Kinerja Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (thn n-1)	Tahun 2022 (thn n)	Tahun 2023 (thn n+1)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	18	Jumlah tenaga laboratium pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/sederajat		26									
	19	Jumlah tenaga laboratorium/ bengkel/workshop pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/sederajat		1,174									
	20	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah atas (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/sederajat		2,174									
	21	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada jenjang sekolah menengah kejuruan (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/sederajat		1,384									
2	Tingkat partisipasi warga negara usia 4- 18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus		88,03	88,03									
	22	Jumlah satuan pendidikan khusus yang terakreditasi (Negeri dan Swasta)		1									
	23	Jumlah peserta didik pendidikan khusus (Negeri dan Swasta) yang menerima perlengkapan dasar peserta didik dari Pemerintah Daerah		1,818									
	24	Jumlah peserta didik pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta) yang menerima pembebasan biaya pendidikan		1,676									
	25	Jumlah kebutuhan minimal pendidik pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta)		184									
	26	Jumlah pendidik pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta)		543									
	27	Jumlah kebutuhan minimal tenaga kependidikan pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta)		188									
	28	Jumlah tenaga kependidikan pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta)		66									
	29	Jumlah pendidik pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D- IV) atau sarjana (S1) dan sertifikat pendidik		577									

No	Indikator		SPM	IKK	Target Renstra				Realisasi Capaian		Proyeksi		Catatan Analisis
					Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (n-1)	Tahun 2022 (n)	Tahun 2023 (n+1)	Tahun Kinerja Tahun 2020 (n-2)	Tahun 2021 (thn n-1)	Tahun 2022 (thn n)	Tahun 2023 (thn n+1)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	30	Jumlah kepala sekolah pendidikan khusus (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1), sertifikat pendidik dan surat tanda tamat pendidikan dan pelatihan calon kepala sekolah		66									
	31	Jumlah tenaga penunjang lainnya pada pendidikan khusus (Negeri dan Swasta) yang memiliki ijazah SMA/sederajat		63									

SPM Urusan Pelayanan Dasar Bidang Pendidikan mempedomani Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Sesuai kewenangan dengan didasari oleh peraturan tersebut maka penerima pelayanan dasar pendidikan menengah dan pendidikan khusus sebagai berikut :

1. Jenis Pelayanan Dasar Pendidikan Menengah penerima pelayanan yaitu anak usia 16 (enam belas) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun; dan
2. Jenis Pelayanan Dasar Pendidikan Khusus penerima pelayanan yaitu anak usia 4 (empat) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

Target pencapaian SPM adalah target yang ditetapkan oleh Pemerintah Daerah dalam mencapai SPM selama kurun waktu tertentu, termasuk perhitungan pembiayaannya. Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2019-2024 belum menentukan SPM karena disaat penyusunan Peraturan Menteri tentang SPM belum disosialisasikan sehingga target pencapaian SPM Provinsi Riau Bidang Pendidikan mengacu pada target Nasional yaitu 100 persen. Begitu juga halnya terhadap target pencapaian IKK urusan pendidikan yang merupakan bagian dari pencapaian SPM belum dapat ditentukan target pencapaiannya.

Berdasarkan tabel 2.2 tersebut terlihat bahwa realisasi indikator SPM Tingkat Partisipasi Warga Negara Usia 16-18 Tahun yang berprestasi dalam Pendidikan Menengah mencapai 66,86%, hal tersebut terjadi dikarenakan masih terdapat 120.976 anak usia 16 samppai 18 tahun tidak mendapatkan layanan pendidikan menengah. Selanjutnya realisasi indikator SPM Tingkat partisipasi warga negara usia 4- 18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus mencapai 88,03%, hal tersebut terjadi karena masih terdapat 459 anak usia 4 sampai 18 tahun yang perlu mendapatkan layanan khusus belum mendapatkan layanan pendidikan khusus. Secara umum anak yang tidak mendapatkan akses pendidikan disebabkan oleh faktor ekonomi, jarak sekolah yang jauh ari pemukiman, belum lengkapnya sarana dan prasarana, budaya dan minan anak serta kemiskinan yang masih tinggi terutama di daerah pedesaan dan pedalaman di Provinsi Riau.

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Untuk dapat mencapai tujuan dan sasaran, dapat dilakukan dengan beberapa cara. Dinas Pendidikan Provinsi Riau memandang bahwa cara pencapaian tujuan dan sasaran dapat dilaksanakan melalui pendekatan strategi dan kebijakan.

Sebagai sebuah rangkaian cara untuk mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, maka strategi operasional yang dapat diimplementasikan diwujudkan melalui garis-garis kebijaksanaan, rangkaian program, dan kegiatan yang berkelanjutan dan berkesinambungan. Setiap strategi operasional tersebut menunjukkan adanya keterkaitan dan sekuensi yang jelas sebagai suatu sistem operasional Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Kebijaksanaan, program dan kegiatan pembangunan yang bersifat makro dan terkait dengan layanan publik bidang pendidikan telah dirumuskan dengan berdasarkan dari pada RPJMD Provinsi Riau Tahun 2019 – 2024 yang tidak terlepas dari Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sedangkan kebijakan dalam konteks internal atau organisasional dirumuskan melalui Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2019 – 2024.

2.3.1 Permasalahan dan Hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi

2.3.1.1. Permasalahan

Adapun Permasalahan Pokok Pendidikan di Provinsi Riau adalah sebagai berikut:

1. Aksesibilitas Pendidikan

   Masalah aksesibilitas yaitu :

   a. Ketersediaan

      Akar permasalahan dari ketersediaan yaitu kekurangan Sarana dan Prasarana Pendidikan, Ketidakmerataan pembangunan Sarana dan Prasarana Pendidikan, Banyaknya kerusakan pada sarana dan prasarana pendidikan dan daya tampung sekolah yang masih kurang.

   b. Keterjangkauan jarak dan biaya

      Akar permasalahan dari keterjangkauan yaitu Siswa miskin yang tidak dapat melanjutkan sekolah, ketiadaan angkutan umum menuju sekolah, masih adanya biaya-biaya lain pada sekolah (dibebankan kepada peserta didik) dan jarak sekolah pemukiman yang relative jauh.

2. Kualitas/Mutu Pendidikan

   Masalah kualitas/mutu Pendidikan yaitu :

   a. Kualitas Pendidik yang masih rendah

      Akar permasalahan dari kualitas/mutu pendidikan yang masih rendah adalah Kemampuan Pedagogik Guru, Kualifikasi Guru dibawah D-IV/S1, Persebaran Tenaga Pendidik tidak merata, Sebagian Pendidik belum bersertifikat Pendidik (PPG), kurangnya ketersediaan Guru Produktif pada pendidikan SMK.

   b. Keterbatasan Penyediaan Fasilitas Belajar Siswa

      Akar permasalahan dari keterbatasan penyediaan media pembelajaran adalah Media pembelajaran siswa yang masih belum terpenuhi terutama komputer karena sekolah dituntut untuk mengadakan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) dan alat-alat media pembelajaran dan Alat Praktek dan Alat Labor yang masih belum terpenuhi.

3. Relevansi

   Masalah Relevansi Pendidikan yaitu:

   a. Ketidaksiapan kemampuan kognitif dan teknikal untuk melanjutkan Pendidikan.

      Akar permasalahan dari keterbatasan kemampuan kognitif dan teknikal untuk melanjutkan pendidikan adalah siswa tidak mendapatkan arahan yang tepat dalam pemilihan jurusan disekolah, siswa tidak mengetahui preferensi dalam pemilihan jurusan disaat kuliah.

   b. Ketidaksesuaian Pendidikan Kejuruan dengan ketersediaan Lapangan Kerja.

      Akar permasalahan dari ketidaksesuaian pendidikan kejuruan ketersediaan lapangan kerja adalah kejuruan pada SMK kurang mengakomodir pada jenis lapangan pekerjaan yang tersedia, kurangnya kerjasama dengan DUDI (Dunia Usaha dan Dunia Industri) dan kurang terpenuhinya Sertifikasi Profesi bagi Peserta Didik SMK dari Lembaga Sertifikasi Profesi.

2.3.1.2. Hambatan yang dihadapi dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi

Adapun hambatan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Provinsi Riau dalam penyelenggaraan Tugas dan Fungsi adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
2. Faktor-faktor eksternal yang menjadi hambatan yang mempengaruhi Pencapaian Target Kinerja :
   a. Faktor Geografis Provinsi Riau.
   b. Tingkat ekonomi masyarakat yang belum merata menyebabkan belum semua keluarga mampu mendukung Peningkatan APK Pendidikan Menengah. Hal ini khususnya berkaitan dengan biaya personal yang harus disediakan oleh orang tua terhadap Pendidikan anaknya dan pada sisinya Pemerintah belum mampu mengcover keseluruhan biaya Pendidikan.
   c. Masih rendahnya kesadaran orang tua terhadap pentingnya Jenjang Pendidikan Menengah.

2.3.2 Dampak terhadap pencapaian visi dan misi Kepala Daerah, terhadap capaian Program Nasional / Internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Suistanable Development Goals)

2.3.2.1. Dampak terhadap pencapaian visi dan misi Kepala Daerah terhadap capaian Program Nasional / Internasional, seperti SPM

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan telah mengatur mengenai Juknis dan Pelayanan yang merupakan urusan Pemerintah Wajib yang berhak diperoleh setiap Peserta didik secara minimal yang harus disediakan oleh Pemerintah Daerah.

Dengan ditetapkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Dasar, setiap Pemerintah Daerah perlu melakukan evaluasi diri dan menyusun program dan kegiatan yang diperlukan untuk mencapai SPM. SPM Pendidikan ditetapkan dan diterapkan berdasarkan prinsip : kesesuaian, kewenangan, ketersediaan, keterjangkauan, kesinambungan, keterukuran dan ketetapan sasaran. Jenis pelayanan dasar pada SPM Pendidikan Daerah Provinsi terdiri atas Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus.

Pemenuhan Pelayanan Dasar SPM Pendidikan pada Pendidikan Menengah merupakan Peserta Didik yang berusia 16 (enam belas) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun. Penerima pelayanan dasar SPM Pendidikan pada Pendidikan Khusus merupakan Peserta

Didik Penyandang Disabilitas yang berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 18 (delapan belas) tahun.

Mutu Pelayanan Dasar untuk setiap jenis Pelayanan Dasar SPM Pendidikan mencakupi :

1. Standar jumlah dan kualitas barang atau jasa sebagaimana dimaksud meliputi :
   a. Standar Satuan Pendidikan
   b. Standar Biaya Pribadi Peserta Didik
2. Standar Satuan Pendidikan terdiri atas :
   a. Standar Kompetensi Kelulusan
   b. Standar Isi
   c. Standar Proses
   d. Standar Sarana dan Prasarana
   e. Standar Pengelolaan
   f. Standar Pembiayaan
   g. Standar Penilaian
3. Standar biaya pribadi peserta didik sesuai dengan jenjang Pendidikan yang terdiri dari :
   a. Perlengkapan dasar peserta didik
   b. Pembiayaan Pendidikan

Adapun pembiayaan Pendidikan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah untuk :

a. Pendidikan Dasar
b. Pendidikan Menengah bagi Daerah yang telah melaksanakan wajib belajar 12 (dua belas) tahun.

Perhitungan pemenuhan perlengkapan peserta didik yang berasal dari keluarga miskin atau tidak mampu yang menjadi tanggungjawab Pemerintah Daerah dalam satu tahun. Pelaksanaan pemenuhan perlengkapan dasar dilakukan oleh Pemerintah Daerah sesuai dengan kewenangan dapat berupa :

a. Menyediakan perlengkapan dasar, dan
b. Memberikan uang tunai untuk pemenuhan perlengkapan dasar kepada Peserta Didik yang berasal dari keluarga miskin atau tidak mampu.

2.3.2.2. Dampak terhadap pencapaian visi dan misi Kepala Daerah terhadap capaian Program Nasional / Internasional, seperti Suistanable Development Goals (SDGs)

Agenda ini Tujuan Pembangunan Berkelanjutan/*Suistanable Development Goals* (TPB/*SDGs*) adalah Kesepakatan Pembangunan Baru yang mendorong Perubahan-perubahan yang bergeser ke arah pembangunan baru yang mendorong perubahan-perubahan yang bergeser ke arah pembangunan berkelanjutan yang berdasarkan hak asasi manusia dan kesetaraan untuk mendorong pembangunan Sosial, ekonomi dan lingkungan hidup. Pada Bulan September 2020 telah dipublikasikan Meta Data Edisi II indikator TPB/SDGs yang merupakan peyempurnaan dari Meta Data Edisi I. Urusan Pendidikan dalam hal ini berkontribusi pada pencapaian Tujuan 4 yaitu Menjamin Kualitas Pendidikan yang Inklusif dan Merata serta Meningkatkan Kesempatan Belajar Sepanjang Hayat untuk Semua. Adapun data rincian masing-masing indikator adalah sebagai barikut :

Nama Target : 4.1.Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki menyelesaikan pendidikan dasar dan menengah tanpa dipungut biaya, setara, dan berkualitas, yang mengarah pada capaian pembelajaran yang relevan dan efektif.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.1.1.(a)	Proporsi anak-anak dan remaja di: (1) kelas 5 (b) kelas 8, dan (c) usia 15 tahun yang mencapai setidaknya tingkat kemahiran minimum dalam: (i) membaca, (ii) matematika.	Disdik	NA	NA	Edisi 2 AKM : Tahunan PISA : 3 Tahunan Nasional, Provinsi
4.1.2*	Tingkat penyelesaian pendidikan jenjang SD/sederajat, SMP/ sederajat, dan SMA/ sederajat.	BPS	PM	PM	Edisi 2 Tahunan Nasinal, Provinsi, Kabupaten/Kota
4.1.2.(a)	Angka anak tidak sekolah jenjang PAUD, SD/sederajat, SMP/sederajat, dan SMA/sederajat.	BPS	NA	-	Edisi 2 Tahunan Nasinal, Provinsi, Kabupaten/Kota

Nama Target : 4.2.Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.2.1*	Proporsi anak usia 24-59 bulan yang berkembang dengan baik dalam bidang kesehatan, pembelajaran, dan psikososial, menurut jenis kelamin.	Kementerian Kesehatan	NA	-	Edisi 2 5 Tahunan Nasional, Provinsi
4.2.2*	Tingkat partisipasi dalam pembelajaran yang teroganisir (satu tahun sebelum usia sekolah dasar), menurut jenis kelamin.	BPS	NA	-	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
Nama Target : 4.3.Pada tahun 2030, menjamin akses yang sama bagi semua perempuan dan laki-laki, terhadap pendidikan teknik, kejuruan dan pendidikan tinggi, termasuk universitas, yang terjangkau dan berkualitas.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.3.1*	Tingkat partisipasi remaja dan dewasa dalam pendidikan dan pelatihan formal dan non formal dalam 12 bulan terakhir, menurut jenis kelamin.	BPS	NA	-	Edisi 2 3 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
4.3.1.(a)	Angka Partisipasi Kasar (APK) Perguruan Tinggi (PT)	BPS	33,93	35,07	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
Nama Target : 4.4. Pada tahun 2030, meningkatkan secara signifikan jumlah pemuda dan orang dewasa yang memiliki keterampilan yang relevan, termasuk keterampilan teknik dan kejuruan, untuk pekerjaan, pekerjaan yang layak dan kewirausahaan.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.4.1.(a)	Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dan dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS			Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota

(1)	Proporsi remaja (usia 15-24 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS	82,03	84,61	Edisi 2
(2)	Proporsi dewasa (usia 15-59 tahun) dengan keterampilan teknologi informasi dan komunikasi (TIK).	BPS	55,37	62,67	Edisi 2
Nama Target : 4.5.Pada tahun 2030, menghilangkan disparitas gender dalam pendidikan, dan menjamin akses yang sama untuk semua tingkat pendidikan dan pelatihan kejuruan, bagi masyarakat rentan termasuk penyandang cacat, masyarakat penduduk asli, dan anak-anak dalam kondisi rentan.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.5.1.*	Rasio Angka Partisipasi Murni (APM) pada tingkat SD/sederajat, dan(ii) Rasio Angka Partisipasi Kasar (APK) pada tingkat SMP/sederajat,SMA/ SMK/ sederajat, dan Perguruan Tinggi untuk (a) perempuan/laki laki, (b) pedesaan/ perkotaan, (c)kuintil terbawah/teratas, (d) disabilitas/tanpa disabilitas.	BPS			Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
(1)	Rasio APM-SD antara Perempuan dan laki-laki	BPS	NA	NA	Edisi 2
(2)	Rasio APM-SD antara Pedesaan dan Perkotaan:	BPS	NA	NA	Edisi 2
(3)	Rasio APM-SD antara Kuintil Terendah dan Kuintil Tertinggi:	BPS	NA	NA	Edisi 2
(4)	Rasio APM-SD antara Disabilitas dan Tanpa Disabilitas	BPS	NA	NA	Edisi 2
(5)	Rasio APK antara Perempuan dan lakilaki	BPS	NA	NA	Edisi 2
(6)	Rasio APK antara Pedesaan dan Perkotaan	BPS	NA	NA	Edisi 2
(7)	Rasio APK antara Kuintil Terendah dan Kuintil Tertinggi:	BPS	NA	NA	Edisi 2

(8)	Rasio APK antara Disabilitas dan Tanpa Disabilitas	BPS	NA	NA	Edisi 2
Nama Target : 4.6. Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.6.1.(a)	Persentase angka melek aksara penduduk umur ≥15 tahun.	BPS	99.21	99.23	Edisi 1 dan 2 Tahunan Nasional, Provinsi, Kabupaten/Kota
Nama Target : 4.a. Membangun dan meningkatkan fasilitas pendidikan yang ramah anak, ramah penyandang cacat dan gender, serta penyediaan lingkungan belajar yang aman, anti kekerasan, inklusif dan efektif bagi semua					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.a.1*	Proporsi sekolah dengan akses terhadap: (a) listrik (b) internet untuk tujuan pengajaran, (c) komputer untuk tujuan pengajaran, (d) air minum layak, (e) fasilitas sanitasi dasar per jenis kelamin, (f) fasilitas cuci tangan (terdiri air, sanitasi, dan higienis bagi semua (WASH).	Dinas Pendidikan			Edisi 2 Tahunan, Nasional, Provinsi
(1)	Jumlah sekolah dasar (SD/MI/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah dasar dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	PM	-	Edisi 2
(2)	Jumlah sekolah menengah (SMP/MTs/sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah menengah (SMP) dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	PM	-	Edisi 2

(3)	Jumlah sekolah menengah atas (SMA/SMK/MA/ sederajat) yang mempunyai fasilitas* dibagi dengan jumlah seluruh sekolah menengah atas dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	PM	-	Edisi 2
4.a.1 (a)	Persentase siswa yang mengalami perundungan dalam 12 bulan terakhir.	Dinas Pendidkan	NA	-	Edisi 2 Survey Lingkungan Belajar : Tahunan PISA : 3 Tahunan Nasional, Provinsi
Nama Target : 4.b. Pada tahun 2020, secara signifikan memperluas secara global, jumlah beasiswa bagi negara berkembang, khususnya negara kurang berkembang, negara berkembang pulau kecil, dan negara-negara Afrika, untuk mendaftar di pendidikan tinggi, termasuk pelatihan kejuruan, teknologi informasi dan komunikasi, program teknik, program rekayasa dan ilmiah, di negara maju dan negara berkembang lainnya.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.b.1*	Jumlah bantuan resmi Pemerintah Indonesia kepada mahasiswa asing penerima beasiswa kemitraan negara berkembang. Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang.	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	NA	-	Edisi 2 Tahunan Negara
Nama Target : 4.c.Pada tahun 2030, secara signifikan meningkatkan pasokan guru yang berkualitas, termasuk melalui kerjasama internasional dalam pelatihan guru di negara berkembang, terutama negara kurang berkembang, dan negara berkembang kepulauan kecil.					
Kode Indikator	Nama Indikator	Sumber Data	2019	2020	Keterangan
4.c.1*	Persentase guru yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan standar nasional menurut jenjang pendidikan	Dinas Pendidikan	NA	-	Edisi 2 Tahunan Nasional, Provinsi
(1)	Jumlah guru pada jenjang (i) TK/RA/BA, (ii) SD/sederajat, (iii) SMP/sederajat, (iv) SMA/SMK/ sederajat, dan (v) PLB yang	Dinas Pendidikan	NA	-	Edisi 2

	berkualifikasi S1/ D4 dibagi dengan jumlah seluruh guru pada jenjang yang sama, dan dinyatakan dalam satuan persen (%).				
(2)	Jumlah guru pada tingkatan tertentu* yang bersertifikat pendidik dibagi dengan jumlah seluruh guru pada tingkatan tertentu* dan dinyatakan dalam satuan persen (%).	Dinas Pendidikan	NA	-	Edisi 2

Visi Gubernur Riau terwujudnya Riau yang berdaya saing, sejahtera, bermartabat dan unggul di Indonesia (RIAU BERSATU). Misi Gubernur Riau untuk Pendidikan adalah misi pertama yaitu mewujudkan sumber daya manusia yang beriman, berkualitas dan berdaya saing global melalui pembangunan manusia seutuhnya. Tujuan Gubernur Riau meningkatnya derajat Pendidikan Masyarakat.

Dalam mewujudkan visi dan misi Gubernur Riau dalam Bidang Pendidikan, Dinas Pendidikan Provinsi Riau bertujuan menyelenggarakan Pendidikan wajib belajar 12 Tahun. Untuk memenuhi Tujuan SDGs yang keempat yaitu memastikan dapat dicapai melalui program Penyelenggaraan Pendidikan Menengah untuk Pencapaian Indikator 4.1.2*, 4.1.2(a) 4.5.1, 4.a.1(a), 4.c.1*(1) dan 4.c.1*(2), dibidang Pendidikan Menengah yang menjadi wewenang Dinas Pendidikan Provinsi Riau.

Dengan adanya Program dan Kegiatan bidang Pendidikan mendukung visi dan misi Gubernur Riau akan berdampak positif terhadap capaian program nasional terutama dalam pemenuhan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan sehingga akan meningkat indeks Pembangunan manusia (IPM) meningkatkan RLS dan meningkatkan HLS di Provinsi Riau.

2.3.3. Tantangan dan Peluang

1. Tantangan Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau

Tantangan Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau sebagai berikut:

a. Di era globalisasi ini, Provinsi Riau menghadapi berbagai tantangan dan peluang di bidang pendidikan karena harus

bersaing dan dituntut agar output pendidikan dapat mengikuti perkembangan.

b. Tantangan yang dihadapi oleh pendidik dan tenaga kependidikan adalah menuntut manusia yang mandiri sehingga peserta didik harus dibekali dengan kecakapan hidup (lifeskill) melalui proses belajar dan aktifitas yang memadai, proses pembelajaran, seorang guru atau pendidik yang dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif terutama dalam menentukan model dan metode yang tepat agar pembentukan kecakapan hidup siswa berhasil, pembentukan kecakapan hidup tentu saya diarahkan dan berlandaskan potensi hidup dan budaya provinsi riau, memanfaatkan peluang-peluang yang ada dan diharapkan mampu mencapai keberhasilan pendidik sesuai dengan visi Pemerintah Provinsi Riau.
c. Tantangan selanjutnya yaitu mana yang belum terpenuhinya kualifikasi tenaga pendidik, pemenuhan sarana dan prasarana dasar sesuai dengan SPM wajib pelayanan dasar bidang pendidikan pada semua jenjang pendidikan, program wajib belajar 12 tahun yang belum berjalan secara maksimal dan fleksibilitas anggaran dana pemerintah daerah untuk pendidikan relatif terbatas untuk pembangunan pendidikan.

2. Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau

Sekalipun dalam upaya pencapaian pelayanan Dinas Pendidikan Provinsi Riau dihadapkan pada hambatan dan tantangan di atas, namun dalam pelaksanaannya juga terdapat kondisi yang merupakan peluang dan faktor pendorong bagi upaya pencapaian pelayanan Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan di Provinsi Riau adalah sebagai berikut:

a. Diterbitkannya berbagai regulasi bidang Pendidikan yang memberikan daya dukung bagi pelaksanaan kebijakan pendidikan.
b. Menguatnya komitmen Pemerintah dan DPRD terhadap dukungan alokasi pembiayaan pendidikan sebesar 20 Persen dari APBN dan APBD.
c. Meningkatnya pemanfaatan dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi pembangunan Pendidikan.
d. Meningkatnya kebutuhan tenaga kerja terampil.
e. Munculnya organisasi-organisasi baru di bidang pendidikan yang dapat menjadi mitra dalam peningkatan kualitas dan kuantitas pendidikan.

f. Meningkatnya peran serta pelaku usaha melalui program *Corporate Social Responbility* (CSR) untuk pendidikan.
g. Potensi Dunia Usaha dan Industri di Provinsi Riau.

2.3.4. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan

Isu-isu strategis Dinas Pendidikan Provinsi Riau sebagai berikut :

1. Masih adanya Kesenjangan Aksesibilitas masyarakat terhadap Pendidikan yang berkualitas khususnya bagi masyarakat berpenghasilan rendah dan masyarakat di daerah ataupun di perkotaan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan fasilitas pendidikan, kesulitan menjangkau lokasi Pendidikan dan rendahnya kemampuan ekonomi orang tua untuk menyekolahkan anaknya ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Masih adanya Kesenjangan Kualitas pendidikan antara perkotaan dengan di daerah. Hal ini disebabkan perbedaan ketersediaan fasilitas Pendidikan dan belum meratanya penyebaran guru dan Penerapan kurikulum 2013 yang belum maksimal.
3. Belum terdapatnya kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan dengan ketersediaan lapangan pekerjaan.
4. Rendahnya kuantitas dan kualitas sarpras pendidikan menengah terutama kejuruan.
5. Belum optimalnya pendataan semua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) usia sekolah berkesempatan menikmati layanan pendidikan yang sesuai.
6. Terbatasnya jumlah tenaga pendidik pada pendidikan khusus dan layanan khusus.
7. Kebijakan Pemerintah Provinsi Riau di Bidang Pendidikan sebagai dampak munculnya wabah Covid-19.
8. Kebijakan sistem zonasi di sektor Pendidikan dengan tujuan untuk mengurangi ketimpangan kualitas Pendidikan.

2.4. Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Review terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel T-C.31. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 2.3 sebagai berikut :

Tabel 2.3
Review Terhadap Rancangan Awal RKPD Tahun 2022
Provinsi Riau

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
	URUSAN WAJIB				**1.506.519.778.330**	**URUSAN WAJIB**				**1.372.656.258.218**	
	PENDIDIKAN					**PENDIDIKAN**					
0.0.00.01.	**PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**		**Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran**	100 Persen	**18.805.425.077,23**	**PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN**		**Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran**	100 Persen	**14.997.715.887,00**	
00.01.001.	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Pekanbaru	Jumlah Surat yang Dikirim	9000 Surat	181.500.000,00	Penyediaan Jasa Surat menyurat	Pekanbaru	Jumlah Surat yang Dikirim	9000 Surat	50.000.000,00	Terjadi efisiensi alokasi anggaran dengan asumsi penerapan e-office dalam pengiriman surat menyurat
00.01.002.	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Pekanbaru	Jumlah rekening yang dibayar	12 Rekening	2.310.000.000,00	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Pekanbaru	Jumlah rekening yang dibayar	12 Rekening	1.900.000.000,00	
00.01.003.	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	54 Unit	660.000.000,00	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	54 Unit	300.000.000,00	
00.01.004.	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Pekanbaru	Rentang waktu penyediaan jasa kebersihan kantor	12 Bulan	1.172.504.520,00	Penyediaan Jasa Kebersihan Kantor	Pekanbaru	Rentang waktu penyediaan jasa kebersihan kantor	12 Bulan	734.660.812,00	
00.01.006.	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	Pekanbaru	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	16 Unit	363.000.000,00	Penyediaan Jasa Pemeliharaan dan Perizinan Kendaraan Dinas/Operasional	Pekanbaru	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	16 Unit	300.000.000,00	
00.01.007.	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Pekanbaru	Jumlah Jenis Alat Tulis Kantor yang disediakan	35 Jenis	1.320.000.000,00	Penyediaan Alat Tulis Kantor	Pekanbaru	Jumlah Jenis Alat Tulis Kantor yang disediakan	35 Jenis	900.000.000,00	
00.01.008.	Penyediaan Barang Cetakan Dan Penggandaan	Pekanbaru	Jumlah jenis laporan yang dicetak dan digandakan	17 Jenis	1.292.115.110,00	Penyediaan Barang Cetakan Dan Penggandaan	Pekanbaru	Jumlah jenis laporan yang dicetak dan digandakan	17 Jenis	584.941.075,00	
00.01.009.	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Pekanbaru	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan	9 Jenis	131.410.326,23	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Pekanbaru	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan	9 Jenis	100.000.000,00	
00.01.010.	Penyediaaan Makan dan Minuman	Pekanbaru	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	1887 Porsi	1.606.985.027,00	Penyediaaan Makan dan Minuman	Pekanbaru	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	1887 Porsi	400.000.000,00	
00.01.011.	Rapat-Rapat Koordinasi Dan Konsultasi Ke Luar Daerah	12 Kab/kota	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	418 Kali	2.193.870.094,00	Rapat-Rapat Koordinasi Dan Konsultasi Ke Luar Daerah	12 Kab/kota	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	418 Kali	2.308.114.000,00	
00.01.012.	Penyediaan Jasa Administrasi Kantor	Pekanbaru	Jumlah Tenaga Administrasi Kantor yang Disediakan	235 OB	4.213.440.000,00	Penyediaan Jasa Administrasi Kantor	Pekanbaru	Jumlah Tenaga Administrasi Kantor yang Disediakan	235 OB	4.250.000.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
00.01.013.	Penyediaan Jasa Keamanan Kantor	Pekanbaru	Jumlah tenaga satpam yang disediak	23 OB	435.600.000,00	Penyediaan Jasa Keamanan Kantor	Pekanbaru	Jumlah tenaga satpam yang disediak	23 OB	420.000.000,00	
00.01.021.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional I	Siak	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	580.000.000,00	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional I	Siak	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	600.000.000,00	
00.01.022.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional II	Kampar	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	580.000.000,00	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional II	Kampar	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	600.000.000,00	
00.01.023.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional III	Duri	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	580.000.000,00	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional III	Duri	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	600.000.000,00	
00.01.024.	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional IV	Indragiri hulu	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	580.000.000,00	Penyelenggaraan Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau Wilayah Regional IV	Indragiri hulu	Terselenggaranya cabang Dinas Pendidikan Provinsi Riau	12 Bulan	600.000.000,00	
00.01.037.	Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	12 Kab/kota	Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	80 Persen	605.000.000,00	Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	12 Kab/kota	Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	80 Persen	350.000.000,00	
0.0.00.02.	**PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR**		**Persentase Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Aparatur**	100 Persen	**2.052.733.724,71**	**PROGRAM PENINGKATAN SARANA DAN PRASARANA APARATUR**		**Persentase Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Aparatur**	100 Persen	**2.450.000.000,00**	
00.02.007.	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	18 Unit	247.484.036,71	Pengadaan Perlengkapan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	18 Unit	200.000.000,00	
00.02.009.	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan gedung kantor yang disediakan	6 Unit	280.875.000,00	Pengadaan Peralatan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan gedung kantor yang disediakan	6 Unit	200.000.000,00	
00.02.012.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah ruang gedung kantor yang dipelihara	15 Ruang	569.399.688,00	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah ruang gedung kantor yang dipelihara	15 Ruang	1.300.000.000,00	Penyesuaian jenis pekerjaan dan standar harga
00.02.013.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan	Pekanbaru	Jumlah mobil jabatan yang dipelihara	5 Unit	224.700.000,00	Pemeliharaan Rutin/Berkala Mobil Jabatan	Pekanbaru	Jumlah mobil jabatan yang dipelihara	5 Unit	200.000.000,00	
00.02.014.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Pekanbaru	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	12 Unit	449.400.000,00	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Pekanbaru	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	12 Unit	350.000.000,00	
00.02.016.	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	45 Unit	280.875.000,00	Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan Gedung Kantor	Pekanbaru	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	45 Unit	200.000.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1.1.01.15.	**PROGRAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN MENENGAH**		**APK SMA Sederajat** **APM SMA Sederajat** **Akreditasi sekolah SMA Sederajat dengan nilai minimal B**	85,86 Persen: 71,51 Persen: 83,03 Persen;	**349.003.376.931,95**	**PROGRAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN MENENGAH**		**APK SMA Sederajat** **APM SMA Sederajat** **Akreditasi sekolah SMA Sederajat dengan nilai minimal B**	85,86 Persen: 71,51 Persen: 83,03 Persen;	**374.483.748.747,95**	
						Revitalisasi SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	Kebutuhan Revitalisasi SMA Wilayah I
01.15.002.	Revitalisasi SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	Revitalisasi SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	
01.15.003.	Revitalisasi SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	Revitalisasi SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	
01.15.004.	Revitalisasi SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.911.193.450,15	Revitalisasi SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.911.193.450,15	
						Revitalisasi SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	2 Ruang	1.836.000.000,00	Kebutuhan Revitalisasi SMA Kota Pekanbaru
01.15.006.	Rehabilitasi SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	180 Ruang	6.620.631.147,00	Rehabilitasi SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	180 Ruang	6.620.631.147,00	
01.15.007.	Rehabilitasi SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	300 Ruang	12.890.608.280,00	Rehabilitasi SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	300 Ruang	12.890.608.280,00	
01.15.008.	Rehabilitasi SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	90 Ruang	2.838.611.754,00	Rehabilitasi SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	90 Ruang	2.838.611.754,00	
01.15.009.	Rehabilitasi SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	120 Ruang	3.611.095.800,00	Rehabilitasi SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	120 Ruang	3.611.095.800,00	
01.15.010.	Rehabilitasi SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	70 Ruang	1.933.794.907,00	Rehabilitasi SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi	70 Ruang	1.933.794.907,00	
						Pembangunan USB SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.300.000.000	Kebutuhan Pembangunan SMA Wilayah I

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
						Pembangunan USB SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.300.000.000	Kebutuhan Pembangunan SMA Wilayah II
01.15.013.	Pembangunan USB SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.836.800.000,00	Pembangunan USB SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.836.800.000,00	
01.15.014.	Pembangunan USB SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.812.202.625,00	Pembangunan USB SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	1 Sekolah	3.812.202.625,00	
						Pembangunan USB SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	3 Sekolah	9.900.000.000,00	Kebutuhan Pembangunan SMA Kota Pekanbaru
01.15.016.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	39 Ruang	4.306.500.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	2 Ruang	900.000.000,00	Penyesuaian kebutuhan locus kegiatan
01.15.017.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	16 Ruang	5.538.500.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	16 Ruang	6.345.071.800,00	Menyesuaikan pagu dengan kebutuhan
01.15.018.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	6 Ruang	1.927.800.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	11 Ruang	4.744.691.200,00	Penambahan Target Capaian karena adanya penambahan locus sesuai kebutuhan
01.15.019.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	10 Ruang	6.454.177.950,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	18 Ruang	7.428.473.428,00	Penambahan Target Capaian karena adanya penambahan locus sesuai kebutuhan
01.15.020.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	4 Ruang	636.888.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	4 Ruang	1.250.000.000,00	Penyesuaian satuan harga
01.15.021.	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	13 Sekolah	2.857.569.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	13 Sekolah	2.857.569.000,00	
01.15.022.	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	21 Sekolah	4.599.210.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	21 Sekolah	4.599.210.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.023.	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	14 Sekolah	3.063.060.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	14 Sekolah	3.063.060.000,00	
01.15.024.	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	16 Sekolah	3.518.240.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	16 Sekolah	3.518.240.000,00	
01.15.025.	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	11 Sekolah	2.413.950.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi / Jumlah Sekolah yang terpenuhi alat bantu proses belajar mengajar	11 Sekolah	2.413.950.000,00	
01.15.027.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	13 Sekolah	1.644.500.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	13 Sekolah	1.644.500.000,00	
01.15.028.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	21 Sekolah	2.651.000.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	21 Sekolah	2.651.000.000,00	
01.15.029.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	14 Sekolah	2.310.000.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	14 Sekolah	2.310.000.000,00	
01.15.030.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	16 Sekolah	2.026.200.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	16 Sekolah	2.026.200.000,00	
01.15.031.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	11 Sekolah	1.368.510.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	11 Sekolah	1.368.510.000,00	
01.15.032.	Pengadaan Sarana dan Prasarana Labor IPA SMA	12 Kab/kota	Jenis Sarana dan Prasarana Labor IPA / Jumlah Sekolah SMA yang terpenuhi Sarana dan Prasarana Labor IPA	105 Sekolah	7.315.000.000,00	Pengadaan Sarana dan Prasarana Labor IPA SMA	12 Kab/kota	Jenis Sarana dan Prasarana Labor IPA / Jumlah Sekolah SMA yang terpenuhi Sarana dan Prasarana Labor IPA	105 Sekolah	7.315.000.000,00	
01.15.033.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	30 Ruang	3.415.500.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	30 Ruang	3.415.500.000,00	
01.15.034.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	30 Ruang	3.410.000.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	30 Ruang	3.410.000.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.035.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	5 Ruang	583.000.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	5 Ruang	583.000.000,00	
01.15.036.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	26 Ruang	2.989.360.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	26 Ruang	2.989.360.000,00	
01.15.037.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	13 Ruang	564.300.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	13 Ruang	564.300.000,00	
01.15.038.	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	2 Ruang	1.034.000.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	2 Ruang	1.034.000.000,00	
01.15.039.	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	6 Ruang	2.805.000.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	6 Ruang	2.805.000.000,00	
01.15.040.	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	1 Ruang	473.000.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	1 Ruang	473.000.000,00	
01.15.041.	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	2 Ruang	891.495.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMA Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	2 Ruang	891.495.000,00	
01.15.042.	Pembangunan Perpustakaan SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	1 Ruang	479.400.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMA Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang dibangun	1 Ruang	479.400.000,00	
01.15.043.	Penyelenggaraan Pendidikan SMA Negeri Plus Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMA Plus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	450 Siswa	7.638.587.000,00	Penyelenggaraan Pendidikan SMA Negeri Plus Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMA Plus yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	450 Siswa	7.638.587.000,00	
01.15.044.	Penyelenggaraan SMA Pintar	Kuantan Singingi	Jumlah Siswa SMA Pintar yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	250 Siswa	5.899.977.600,00	Penyelenggaraan SMA Pintar	Kuantan Singingi	Jumlah Siswa SMA Pintar yang Mendapatkan Pelayanan Pendidikan	250 Siswa	5.899.977.600,00	
01.15.045.	Sistem Informasi Aplikasi Peningkatan dan Monitoring Kemampuan Siswa SMAN Berbasis IT	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah yang Mendapat Sistem Aplikasi Peningkatan dan Monitoring Kemampuan Siswa SMAN Berbasis IT	15 Sekolah	2.483.525.000,00	Sistem Informasi Aplikasi Peningkatan dan Monitoring Kemampuan Siswa SMAN Berbasis IT	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah yang Mendapat Sistem Aplikasi Peningkatan dan Monitoring Kemampuan Siswa SMAN Berbasis IT	15 Sekolah	2.483.525.000,00	
01.15.046.	Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang melaksanakan ramah anak	100 Sekolah	220.000.000,00	Penyelenggaraan Sekolah Ramah Anak	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang melaksanakan ramah anak	100 Sekolah	220.000.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.047.	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran SMA	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI , SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SMA DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	275.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran SMA	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI , SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SMA DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	1.400.000.000,00	Kebutuhan hanya untuk rapat rapat koordinasi, ditambah kebutuhan koordinasi, sinkronisasi, dan penyiapan kelengkapan pengusulan DAK
01.15.048.	Sertifikasi Keahlian Bagi Siswa Tidak Mampu	12 Kab/kota	Jumlah Siswa Tidak Mampu Yang Mendapatkan Sertifikasi Keahlian	100 Siswa	2.220.221.300,00	Sertifikasi Keahlian Bagi Siswa Tidak Mampu	12 Kab/kota	Jumlah Siswa Tidak Mampu Yang Mendapatkan Sertifikasi Keahlian	100 Siswa	1.813.258.741,00	
01.15.049.	Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS)	12 Kab/kota	Jumlah Siswa SMK Yang Mengikuti Kompetensi	10 Kompetensi Keahlian	2.345.354.000,00	Lomba Kompetensi Siswa SMK (LKS)	12 Kab/kota	Jumlah Siswa SMK Yang Mengikuti Kompetensi	10 Kompetensi Keahlian	1.713.223.381,00	
01.15.050.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	400 Siswa	10.271.334.920,00	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau	400 Siswa	8.840.484.912,00	
01.15.051.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Perikanan Provinsi Riau	Dumai	Jumlah Siswa SMK Perikanan Provinsi Riau	120 Siswa	5.235.539.100,00	Penyelenggaraan Pendidikan SMK Perikanan Provinsi Riau	Dumai	Jumlah Siswa SMK Perikanan Provinsi Riau	120 Siswa	4.976.155.272,00	
01.15.052.	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran SMK	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI, SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SMK DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	385.000.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran SMK	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI, SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN SMK DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	600.000.000,00	
01.15.058.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	23 Set	3.630.000.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	23 Set	3.630.000.000,00	
01.15.059.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	26 Set	3.025.000.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	26 Set	3.025.000.000,00	
01.15.060.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	14 Set	1.815.000.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	14 Set	1.815.000.000,00	
01.15.061.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	31 Set	2.420.000.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	31 Set	2.420.000.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.062.	Penyelenggaraan SMK 4 Tahun	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang Melaksanakan Magang di Perusahaan	65 Siswa	1.807.069.880,00	Penyelenggaraan SMK 4 Tahun	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang Melaksanakan Magang di Perusahaan	65 Siswa	1.807.069.880,00	
01.15.063.	Penyediaan biaya Penyelenggaraan Ujian Kompetensi SMK	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang mengikuti ujian kompetensi SMK	5000 Siswa	763.395.981,00	Penyediaan biaya Penyelenggaraan Ujian Kompetensi SMK	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang mengikuti ujian kompetensi SMK	5000 Siswa	763.395.981,00	
01.15.064.	Sertifikasi ANT IV dan ATT IV Siswa Nautika dan Teknika	12 Kab/kota	Jumlah siswa yang mendapar sertifik	120 Orang	2.640.000.000,00	Sertifikasi ANT IV dan ATT IV Siswa Nautika dan Teknika	12 Kab/kota	Jumlah siswa yang mendapar sertifik	120 Orang	2.640.000.000,00	
01.15.065.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	3 Sekolah	804.210.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	3 Sekolah	804.210.000,00	
01.15.066.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.088.010.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.088.010.000,00	
01.15.067.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.077.010.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.077.010.000,00	
01.15.068.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.088.010.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	4 Sekolah	1.088.010.000,00	
01.15.069.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Kota pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	3 Sekolah	816.310.000,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung SMK Kota pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruttur Pendukung yang di Bangun	3 Sekolah	816.310.000,00	
01.15.070.	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	2 Unit	1.120.570.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	2 Unit	1.120.570.000,00	
01.15.071.	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	3 Unit	1.208.680.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	3 Unit	1.208.680.000,00	
01.15.072.	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	3 Unit	1.176.010.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	3 Unit	1.176.010.000,00	
01.15.073.	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	2 Unit	1.186.570.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	2 Unit	1.186.570.000,00	
01.15.074.	Pembangunan Perpustakaan SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	1 Unit	482.515.000,00	Pembangunan Perpustakaan SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Perpustakaan yang dibangun	1 Unit	482.515.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.075.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	3 Ruang	559.900.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	3 Ruang	559.900.000,00	
01.15.076.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	8 Ruang	565.400.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	8 Ruang	565.400.000,00	
01.15.077.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	4 Ruang	318.890.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	5 Ruang	318.890.000,00	
01.15.078.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	8 Ruang	609.675.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	8 Ruang	609.675.000,00	
01.15.079.	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	2 Ruang	142.890.000,00	Pengadaan Mebeuler Sekolah SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	2 Ruang	142.890.000,00	
01.15.080.	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	6 Set	3.772.105.480,00	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	6 Set	3.772.105.480,00	
01.15.081.	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	3 Set	1.895.190.000,00	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	3 Set	1.895.190.000,00	
01.15.082.	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	1 Set	864.380.000,00	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	1 Set	864.380.000,00	
01.15.083.	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	6 Set	2.915.000.000,00	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Wilayan IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	6 Set	2.915.000.000,00	
01.15.084.	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	1 Set	526.460.000,00	Pengadaan Sarana Prasarana,Alat Labor dan Alat Praktek Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Sarana dan Prasarana Labor yang di Penuhi	1 Set	526.460.000,00	
01.15.085.	Rehabilitasi SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	6 Ruang	1.376.815.000,00	Rehabilitasi SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	6 Ruang	1.376.815.000,00	
01.15.086.	Rehabilitasi SMK Wilayah II	Rokan Hilir, bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	4 Ruang	1.596.815.000,00	Rehabilitasi SMK Wilayah II	Rokan Hilir, bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	4 Ruang	1.596.815.000,00	
01.15.087.	Rehabilitasi SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	8 Ruang	1.827.815.000,00	Rehabilitasi SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	8 Ruang	1.827.815.000,00	
01.15.088.	Rehabilitasi SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	10 Ruang	2.289.815.000,00	Rehabilitasi SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	10 Ruang	2.289.815.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.089.	Rehabilitasi SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	18 Ruang	2.163.444.319,00	Rehabilitasi SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	18 Ruang	2.163.444.319,00	
01.15.090.	Revitalisasi SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	17 Ruang	1.530.000.000,00	Revitalisasi SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	17 Ruang	1.530.000.000,00	
01.15.091.	Revitalisasi SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	18 Ruang	1.530.000.000,00	Revitalisasi SMK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	18 Ruang	1.530.000.000,00	
01.15.092.	Revitalisasi SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	20 Ruang	1.530.000.000,00	Revitalisasi SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	20 Ruang	1.530.000.000,00	
01.15.093.	Revitalisasi SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	26 Ruang	1.530.000.000,00	Revitalisasi SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	26 Ruang	1.530.000.000,00	
01.15.094.	Revitalisasi SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	3 Ruang	1.530.000.000,00	Revitalisasi SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas yang di Revitalisasi	3 Ruang	1.530.000.000,00	
01.15.095.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	6 Ruang	2.209.068.730,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	6 Ruang	2.209.068.730,00	
01.15.096.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah II	Rokan Hilir, bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	9 Ruang	2.672.120.285,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah II	Rokan Hilir, bengkalis, Dumai	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	9 Ruang	3.720.000.000,00	Penyesuaian satuan harga
01.15.097.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	4 Ruang	1.334.447.836,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	5 Ruang	2.450.000.000,00	Penambahan Target Capaian karena penyesuaian satuan harga
01.15.098.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	6 Ruang	1.730.103.527,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Wilayah IV	Indragiri hilir, Indragiri hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	9 Ruang	4.100.000.000,00	Penambahan Target Capaian karena Penyesuaian satuan harga dan locus kebutuhan sekolah
01.15.099.	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Kota pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	108 Set	1.652.420.000,00	Pengadaan Media Pembelajaran SMK Kota pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	108 Set	1.652.420.000,00	
01.15.100.	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	3 Ruang	840.000.000,00	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) SMK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	3 Ruang	1.200.000.000,00	Penyesuaian satuan harga

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.15.101.	Penyelenggaraan Pendidikan SMA (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah SMA Yang Mendapat Bantuan DAK	195 Sekolah	32.294.518.513,20	Penyelenggaraan Pendidikan SMA (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah SMA Yang Mendapat Bantuan DAK	195 Sekolah	32.294.518.513,20	Kegiatan DAK
01.15.102.	Penyelenggaraan Pendidikan SMK (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah SMK Yang Mendapat Bantuan DAK	42 Sekolah	103.670.105.547,60	Penyelenggaraan Pendidikan SMK (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah SMK Yang Mendapat Bantuan DAK	42 Sekolah	103.670.105.547,60	Kegiatan DAK
1.1.01.16.	**PROGRAM PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS**		**Persentase anak berkebutuhan khusus yang mendapatkan akses pendidikan**	90,02 Persen	**204.501.198.087,04**	**PROGRAM PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS**		**Persentase anak berkebutuhan khusus yang mendapatkan akses pendidikan**	90,02 Persen	**208.724.174.086,64**	
01.16.001.	Pelaksanaan Ujian Sekolah SDLB, Ujian Nasional SMPLB dan SMALB	12 Kab/kota	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	200 Siswa	737.264.160,00	Pelaksanaan Ujian Sekolah SDLB, Ujian Nasional SMPLB dan SMALB	12 Kab/kota	Jumlah Siswa Yang Mengikuti Ujian Sekolah dan Ujian Nasional	200 Siswa	737.264.160,00	
01.16.002.	Penelusuran Minat Bakat dan Kreatifitas PKPLK	12 Kab/kota	Jenis Lomba Yang Diikuti	44 Cabang Lomba	3.277.476.648,00	Penelusuran Minat Bakat dan Kreatifitas PKPLK	12 Kab/kota	Jenis Lomba Yang Diikuti	44 Cabang Lomba	3.277.476.648,00	
01.16.003.	Peningkatan Penyelenggaraan pusat layanan autis	Pekanbaru	Jumlah Siswa Pusat Layanan Autis	46 Siswa	2.665.208.714,44	Peningkatan Penyelenggaraan pusat layanan autis	Pekanbaru	Jumlah Siswa Pusat Layanan Autis	46 Siswa	2.665.208.714,44	
01.16.004.	Rehabilitasi PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Sekolah PKPLK yang di Rehabilitasi	3 Sekolah	931.267.263,60	Rehabilitasi PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Sekolah PKPLK yang di Rehabilitasi	3 Sekolah	931.267.263,60	
01.16.005.	Rehabilitasi PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah sekolah PKPLK Wilayah I yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	589.586.661,46	Rehabilitasi PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah sekolah PKPLK Wilayah I yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	589.586.661,46	
01.16.006.	Rehabilitasi PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Sekolah PKPLK WILAYAH II yang di Rehabilitasi	3 Sekolah	968.011.036,80	Rehabilitasi PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Sekolah PKPLK WILAYAH II yang di Rehabilitasi	3 Sekolah	968.011.036,80	
01.16.007.	Rehabilitasi PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Sekolah PKPLK wilayah III yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	585.675.254,35	Rehabilitasi PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Sekolah PKPLK wilayah III yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	585.675.254,35	
01.16.008.	Rehabilitasi PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Sekolah PKPLK wilayah IV yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	590.489.001,60	Rehabilitasi PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Sekolah PKPLK wilayah IV yang di Rehabilitasi	1 Sekolah	590.489.001,60	
01.16.010.	RKB PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Sekolah yang mendapat RKB	1 Sekolah	895.381.581,60	RKB PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Sekolah yang mendapat RKB	1 Sekolah	895.381.581,60	
01.16.014.	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.499.092,80	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.499.092,80	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.16.015.	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	239.715.626,40	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	239.715.626,40	
01.16.016.	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	239.453.445,83	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	239.453.445,83	
01.16.017.	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.642.668,00	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.642.668,00	
01.16.018.	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.667.637,60	Pengadaan Media Pembelajaran PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan	Jenis media pembelajaran yang di penuhi	2 Sekolah	238.667.637,60	
01.16.019.	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK yang dipenuhi	2 Ruang	239.108.277,60	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK yang dipenuhi	2 Ruang	239.108.277,60	
01.16.020.	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah I yang di penuhi	2 Ruang	240.136.437,60	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah I yang di penuhi	2 Ruang	240.136.437,60	
01.16.021.	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah II yang di penuhi	2 Ruang	242.364.362,40	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah II yang di penuhi	2 Ruang	242.364.362,40	
01.16.022.	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah III yang di penuhi	2 Ruang	206.009.708,04	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK wilayah III yang di penuhi	2 Ruang	206.009.708,04	
01.16.023.	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK WILAYAH IV yang di penuhi	1 Ruang	117.442.673,93	Pengadaan Mebeuler PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis Meubeler Sekolah PKPLK WILAYAH IV yang di penuhi	1 Ruang	117.442.673,93	
01.16.024.	Penyelengaraan Pendidikan SMA Olahraga Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMA olahraga Provinsi Riau	300 Siswa	9.792.000.000,00	Penyelengaraan Pendidikan SMA Olahraga Provinsi Riau	Pekanbaru	Jumlah Siswa SMA olahraga Provinsi Riau	300 Siswa	9.792.000.000,00	
01.16.025.	Festival Inovasi Dan Kreatifitas PKPLK	12 Kab/kota	Jumlah siswa yang mengikuti Festival inovasi dan kreatifitas PKPLK	150 Siswa	1.033.922.224,80	Festival Inovasi Dan Kreatifitas PKPLK	12 Kab/kota	Jumlah siswa yang mengikuti Festival inovasi dan kreatifitas PKPLK	150 Siswa	1.033.922.224,80	
01.16.026.	Persiapan dan Penyelenggaraan Sekolah Terbuka Pendidikan Jarak Jauh	12 Kab/kota	Jumlah Siswa sekolah Terbuka pendidikan jarak jauh	200 Siswa	918.000.000,00	Persiapan dan Penyelenggaraan Sekolah Terbuka Pendidikan Jarak Jauh	12 Kab/kota	Jumlah Siswa sekolah Terbuka pendidikan jarak jauh	200 Siswa	5.300.000.000,00	Sesuai Kebutuhan penambahan Tempat Kegiatan Belajar
01.16.027.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLBN Pembina Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama Pekanbaru	30 Siswa	820.080.000,00	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLBN Pembina Wilayah Pekanbaru	Pekanbaru	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama Pekanbaru	30 Siswa	820.080.000,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.16.028.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	40 Siswa	1.107.444.416,40	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	40 Siswa	1.107.444.416,40	
01.16.029.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	70 Siswa	1.773.083.829,60	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	70 Siswa	1.773.083.829,60	
01.16.030.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	68 Siswa	1.613.342.160,00	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	68 Siswa	1.613.342.160,00	
01.16.031.	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	49 Siswa	1.183.043.124,00	Penyelenggaraan Penunjang Layanan Asrama SLB Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jumlah Siswa SLB yang tinggal diasrama	49 Siswa	1.183.043.124,00	
01.16.032.	Peningkatan Kesejahteraan Guru Marginal	12 Kab/kota	Jumlah Guru Marginal	251 Orang	7.701.980.220,00	Peningkatan Kesejahteraan Guru Marginal	12 Kab/kota	Jumlah Guru Marginal	251 Orang	7.701.980.220,00	
01.16.033.	Pendampingan Kegiatan ADEM dan ADIK bagi daerah 3T dan KAT	Rokan Hilir, Kepulauan Meranti, Indragiri Hilir, Pelalawan	Jumlah siswa yg mendapatkan Program ADEM 3T dan ADIK dan KAT	75 Siswa	470.090.664,00	Pendampingan Kegiatan ADEM dan ADIK bagi daerah 3T dan KAT	Rokan Hilir, Kepulauan Meranti, Indragiri Hilir, Pelalawan	Jumlah siswa yg mendapatkan Program ADEM 3T dan ADIK dan KAT	75 Siswa	470.090.664,00	
01.16.034.	Apresiasi GTK PAUD dan Gebyar Paud DIKMAS	12 Kab/kota	JUMLAH GTK PAUD YANG BERPRESTASI	228 Orang	1.659.024.000,40	Apresiasi GTK PAUD dan Gebyar Paud DIKMAS	12 Kab/kota	JUMLAH GTK PAUD YANG BERPRESTASI	228 Orang	1.500.000.000,00	
01.16.035.	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran PKPLK	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI , SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PKPLK DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	428.400.000,00	Koordinasi, Sinkronisasi dan Monitoring Penyelenggaran PKPLK	12 Kab/kota	JUMLAH DOKUMEN HASIL KOORDINASI , SINKRONISASI DAN MONITORING PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN PKPLK DI 12 KAB/KOTA	1 Dokumen	428.400.000,00	
01.16.036.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	2.385.532.468,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah I	Siak, Pelalawan, Kepulauan Meranti	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	2.385.532.468,00	
01.16.037.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	2.248.805.670,40	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah II	Rokan Hilir, Bengkalis, Dumai	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	2.248.805.670,40	
01.16.038.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.770.935.507,20	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah III	Rokan hulu, Kampar	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.770.935.507,20	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.16.039.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.886.930.560,00	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Wilayah IV	Indragiri Hilir, Indragiri Hulu, Kuantan Singingi	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.886.930.560,00	
01.16.040.	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.779.982.569,79	Pembangunan dan Peningkatan Infrastruktur Pendukung PKPLK Kota Pekanbaru	Pekanbaru	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun	1 Sekolah	1.779.982.569,79	
01.16.041.	Penyelenggaraan Pendidikan SLB (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah sekolah SLB yang mendapatkan bantuan DAK	10 Sekolah	152.448.200.420,40	Penyelenggaraan Pendidikan SLB (DAK)	12 Kab/kota	Jumlah sekolah SLB yang mendapatkan bantuan DAK	10 Sekolah	152.448.200.420,40	Kegiatan DAK
1.1.01.17.	**PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH**		**Menurunnya angka putus sekolah**	0.38 Persen	**774.537.680.747,36**	**PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH**		**Menurunnya angka putus sekolah**	0.38 Persen	**717.437.037.840,00**	
01.17.001.	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	12 Kab/kota	Jumlah sekolah SMA/SMK/SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	455 Sekolah	216.607.921.588,00	Penyelenggaraan Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	12 Kab/kota	Jumlah sekolah SMA/SMK/SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	455 Sekolah	216.607.921.588,00	Kegiatan DAK
01.17.002.	Biaya Operasional Peningkatan Mutu Pendidikan/BOS Daerah	12 Kab/kota	Jumlah siswa mendapat bantuan BOS daerah dan guru yang mendapat Honor dan Gaji	518894 Orang	522.100.642.907,36	Biaya Operasional Peningkatan Mutu Pendidikan/BOS Daerah	12 Kab/kota	Jumlah siswa mendapat bantuan BOS daerah dan guru yang mendapat Honor dan Gaji	518894 Orang	465.000.000.000,00	Disesuaikan dengan cut off data perencanaan BOSDA
01.17.003.	Penyelenggaraan Bos Kinerja	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang mendapat bantuan DAK Kinerja	38 Sekolas	25.483.378.652,00	Penyelenggaraan Bos Kinerja	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang mendapat bantuan DAK Kinerja	38 Sekolas	25.483.378.652,00	Kegiatan DAK
01.17.004.	Penyelenggaraan Bos Afirmasi	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang mendapat bantuan DAK Afirmasi	118 Sekolah	10.345.737.600,00	Penyelenggaraan Bos Afirmasi	12 Kab/kota	Jumlah sekolah yang mendapat bantuan DAK Afirmasi	118 Sekolah	10.345.737.600,00	Kegiatan DAK
1.1.01.18.	**PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**		**Kualifikasi guru SMA/SMK dengan tingkat pendidikan > D4/S1**	150 Orang;	**157.619.363.761,48**	**PROGRAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN**		**Kualifikasi guru SMA/SMK dengan tingkat pendidikan > D4/S1**	150 Orang;	**54.563.581.656,20**	
			Jumlah siswa miskin yang dibantu	2400 Siswa;				**Jumlah siswa miskin yang dibantu**	2400 Siswa;		
			Jumlah siswa dan mahasiswa yang diberikan beasiswa	3808 Siswa;				**Jumlah siswa dan mahasiswa yang diberikan beasiswa**	3808 Siswa;		
01.18.001.	MGMP Guru Mata Pelajaran Program Pendidikan Menengah	12 Kab/kota	Jumlah guru SMA/SMK yang mengikuti MGMP	320 Orang	1.558.700.000,56	MGMP Guru Mata Pelajaran Program Pendidikan Menengah	12 Kab/kota	Jumlah guru SMA/SMK yang mengikuti MGMP	320 Orang	916.566.100,00	
01.18.002.	Pendidikan Alih Profesi Guru Adaptif menjadi Guru Produktif	12 Kab/kota	Jumlah Guru Adaptif menjadi Guru Produktif	30 Orang	1.196.700.000,00	Pendidikan Alih Profesi Guru Adaptif menjadi Guru Produktif	12 Kab/kota	Jumlah Guru Adaptif menjadi Guru Produktif	30 Orang	1.196.700.000,00	
01.18.003.	Diklat Muatan Lokal Bagi Guru SMA/SMK se Provinsi Riau	12 Kab/kota	Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Muatan Lokal	415 Orang	831.600.000,00	Diklat Muatan Lokal Bagi Guru SMA/SMK se Provinsi Riau	12 Kab/kota	Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Muatan Lokal	415 Orang	641.033.900,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.18.004.	Olimpiade Guru Nasional (OGN) Provinsi RIau	12 Kab/kota	Jumlah Guru yang mengikuti Olimpiade Guru Nasional (OGN)	60 Orang	223.653.592,80	Olimpiade Guru Nasional (OGN) Provinsi RIau	12 Kab/kota	Jumlah Guru yang mengikuti Olimpiade Guru Nasional (OGN)	60 Orang	150.000.000,00	
01.18.005.	Penyelenggaraan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Provinsi Riau	12 Kab/kota	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Olimpiade Olahraga Siswa Nasinal (O2SN) SD, SMP, SMA DAN SMK	708 Orang	6.824.169.000,00	Penyelenggaraan Olimpiade Olahraga Siswa Nasional (O2SN) Provinsi Riau	12 Kab/kota	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Olimpiade Olahraga Siswa Nasinal (O2SN) SD, SMP, SMA DAN SMK	708 Orang	4.500.000.000,00	
01.18.006.	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Tingkat SD, SMP, SMA dan SMK	12 Kab/kota	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD, SMP, SMA dan SMK	624 Orang	8.393.000.000,00	Penyelenggaraan Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) Tingkat SD, SMP, SMA dan SMK	12 Kab/kota	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD, SMP, SMA dan SMK	624 Orang	5.000.000.000,00	
01.18.007.	Penyenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP DAN SMA	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang mengikuti Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP, dan SMA	588 Orang	5.072.841.259,20	Penyenggaraan Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP DAN SMA	12 Kab/kota	Jumlah Siswa yang mengikuti Olimpiade Sains Nasional (OSN) Tingkat SD, SMP, dan SMA	588 Orang	3.983.701.400,00	
01.18.008.	Pemberian Beasiswa pada Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Provinsi Riau	12 Kab/kota	Perguruan Tinggi dalam Provinsi; Perguruan Tinggi Nasional;	3310 Orang	60.507.655.668,60	Pemberian Beasiswa pada Perguruan Tinggi Dalam dan Luar Provinsi Riau	-	Perguruan Tinggi dalam Provinsi; Perguruan Tinggi Nasional;	-	-	Tahun 2021 dialihkan ke Biro Kesra sesuai PP No. 12 Tahun 2019 dan PMDN No. 90 Tahun 2019
01.18.009.	Pengelolaan Data Pendidikan	12 Kab/kota	Jumlah dokumen data pendidikan	1 Dokumen	1.643.730.343,20	Pengelolaan Data Pendidikan	12 Kab/kota	Jumlah dokumen data pendidikan	1 Dokumen	1.643.730.343,20	
01.18.010.	Peningkatan Kapasitas Dewan Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/ Kota	12 Kab/kota	Jumlah Anggota Dewan yang melaksanakan agenda kerja Pendidikan	13 Orang	1.392.798.132,00	Peningkatan Kapasitas Dewan Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/ Kota	12 Kab/kota	Jumlah Anggota Dewan yang melaksanakan agenda kerja Pendidikan	13 Orang	1.392.798.132,00	
01.18.011.	Festival Literasi Siswa (FLS) SD, SMP, SMA DAN SMK	12 Kab/kota	Jumlah siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Festival Literasi Siswa (FLS) SD, SMP, SMA dan SMK	12 Kabupaten/Kota	2.606.709.600,00	Festival Literasi Siswa (FLS) SD, SMP, SMA DAN SMK	12 Kab/kota	Jumlah siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Festival Literasi Siswa (FLS) SD, SMP, SMA dan SMK	12 Kabupaten/Kota	2.606.709.600,00	
01.18.012.	Sinkronisasi Kebijakan Tunjangan Profesi Guru (TPG), Tunjangan Khusus Guru (TKG) dan Tambahan Penghasilan Guru (TAMSIL)	12 Kab/kota	Jumlah permasalahan terkait data guru dan tunjangan didaerah jenjang SMA. SMK dan SLB	12 Bulan	534.600.000,00	Sinkronisasi Kebijakan Tunjangan Profesi Guru (TPG), Tunjangan Khusus Guru (TKG) dan Tambahan Penghasilan Guru (TAMSIL)	12 Kab/kota	Jumlah permasalahan terkait data guru dan tunjangan didaerah jenjang SMA. SMK dan SLB	12 Bulan	534.600.000,00	
01.18.013.	Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Profesi (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	165 Orang	1.944.000.000,00	Pelaksanaan Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah guru yang mengikuti Pendidikan Profesi (PPG) dalam jabatan SMA, SMK dan SLB	165 Orang	1.944.000.000,00	
01.18.014.	Diklat Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB yang mengikuti Diklat	84 Orang	1.522.817.280,00	Diklat Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Calon Kepala Sekolah Satuan Pendidikan Menengah SMA, SMK dan SLB yang mengikuti Diklat	84 Orang	1.522.817.280,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.18.015.	Diklat Calon Pengawas dan Penguatan Pengawas Satuan Pendidikan Menengah	12 Kab/kota	Jumlah Calon Pengawas Yang Mengikuti Diklat dan Mendapatkan Sertifikat Pengawas Sekolah	30 Orang	588.867.474,00	Diklat Calon Pengawas dan Penguatan Pengawas Satuan Pendidikan Menengah	12 Kab/kota	Jumlah Calon Pengawas Yang Mengikuti Diklat dan Mendapatkan Sertifikat Pengawas Sekolah	30 Orang	700.000.000,00	Penyesuaian satuan harga
01.18.016.	Peningkatan Kompetensi Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	815 Orang	9.396.000.000,00	Peningkatan Kompetensi Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Pendidik PNS dan GTT SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	815 Orang	7.500.000.000,00	Penyesuaian kebutuhan biaya kegiatan
01.18.017.	Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	1644 Orang	7.245.619.603,20	Peningkatan Kompetensi Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Tenaga Kependidikan SMA, SMK dan SLB yang kompetensinya meningkat	1644 Orang	6.380.000.000,00	Penyesuaian satuan harga
01.18.018.	Peningkatan Pelaksanaan Kerja Pengawas SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Pengawas SMA, SMK dan SLB serta Peningkatan Mutu Kinerja Pengawas	40 Orang	237.600.000,00	Peningkatan Pelaksanaan Kerja Pengawas SMA, SMK dan SLB	12 Kab/kota	Jumlah Pengawas SMA, SMK dan SLB serta Peningkatan Mutu Kinerja Pengawas	40 Orang	200.000.000,00	
01.18.019.	Pembinaan Sekolah Unggulan Satuan Pendidikan Menengah di Kabupaten/Kota	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah Unggulan di Kabupaten/Kota Yang Mendapatkan Pembinaan	24 Sekolah	2.354.000.000,00	Pembinaan Sekolah Unggulan Satuan Pendidikan Menengah di Kabupaten/Kota	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah Unggulan di Kabupaten/Kota Yang Mendapatkan Pembinaan	24 Sekolah	2.354.000.000,00	
01.18.021.	PPDB On Line SMA/SMK	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah yang mengikuti PPDB Online	140 Sekolah	695.809.224,00	PPDB On Line SMA/SMK	12 Kab/kota	Jumlah Sekolah yang mengikuti PPDB Online	140 Sekolah	3.000.000.000,00	Adanya perubahan pola pengganggaran jasa sewa internet dari sebelumnya melalui dana BOS.
01.18.022.	Pelaksanaan Ujian Nasional SMA/MA/SMK	12 Kab/kota	Jumlah Siswa di Kabupaten/Kota yang mengikuti Ujian Nasional SMA/MA/SMK	8900 Siswa	1.393.946.928,00						Sesuai kebijakan nasional tidak dilaksanakan lagi Ujian Nasional
								Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didiik	455 Sekolah	1.300.000.000,00	Kegiatan pengganti UN menjadi AKM
01.18.023.	Pemberian Penghargaan Kepada Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berprestasi seProvinsi Riau"	12 Kab/kota	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	184 Orang	891.000.000,00	Pemberian Penghargaan Kepada Siswa, Tenaga Pendidik dan Kependidikan Berprestasi seProvinsi Riau"	12 Kab/kota	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	184 Orang	990.000.000,00	Penyesuaian satuan harga
01.18.024.	Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SD, SMP, SMA, dan SMK	12 Kab/kota	Jumlah Penghargaan Yang Diperoleh	496 Penghargaan	2.376.000.000,00	Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SD, SMP, SMA, dan SMK	12 Kab/kota	Jumlah Penghargaan Yang Diperoleh	496 Penghargaan	2.376.000.000,00	
01.18.026.	Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik	12 Kab/kota	Jumlah Guru Yang Menerima Beasiswa	162 Orang	7.220.745.615,92	Beasiswa Bagi Tenaga Pendidik	12 Kab/kota	Jumlah Guru Yang Menerima Beasiswa	162 Orang	3.730.924.901,00	

NO	Rancangan Awal RKPD					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Pagu Indikatif (Rp)	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian	Kebutuhan Dana (Rp)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
01.18.027.	Pemberian Beasiswa Bidik Misi	12 Kab/kota	Jumlah mahasiswa ekonomi kurang mampu yang mendapatkan beasiswa bidik misi	2400 Orang	30.966.800.040,00	Pemberian Beasiswa Bidik Misi	-	Jumlah mahasiswa ekonomi kurang mampu yang mendapatkan beasiswa bidik misi	-	-	Tahun 2021 dialihkan ke Biro Kesra sesuai PP No. 12 Tahun 2019 dan PMDN No. 90 Tahun 2019

2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat menurut Tabel T-C.32. Permendagri 86 Tahun 2017, pada Tabel Terlampir.

Proses penerimaan masukan program/kegiatan dari pihak eksternal dilakukan melalui proses Forum Konsultasi Publik (FKP). Beberapa usulan progam yang dikemukakan oleh pihak eksternal yaitu masyarakat dalam hal ini diwakili oleh DPRD Provinsi Riau dapat dilihat pada Lampiran usulan Program/Kegiatan dari Pemangku Kepentingan tersebut (Pokok - Pokok Pikiran DPRD Provinsi Riau Tahun 2022 pada http://sipd.kemendagri.go.id).

BAB III
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional

Dalam menciptakan Pendidikan Nasional yang berkualitas, tentunya pemerintah harus mengeluarkan berbagai kebijakan baik itu yang menyangkut intitusinya maupun personalia serta anggaran yang dapat memacu dan memicu terciptanya pendidikan nasional yang berkualitas.

Standar Nasional Pendidikan adalah untuk menindak lanjuti keseriusan pemerintah dalam meningkatkan mutu pendidikan, tentunya undang-undang sisdiknas yang sudah ada tidak cukup sampai disitu tentu harus di dukung dengan kebijakan lain sebagai operasional dilapangan. Maka pemerintah mengeluarkan PP Nomor. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Permasalahan Dunia Pendidikan di Indonesia saat ini tengah mengalami berbagai persoalan yang cukup berat dan kompleks. Permasalahan itu meliputi masih rendahnya pemerataan memperoleh pendidikan, masih rendahnya mutu dan relevansi pendidikan dan masih lemahnya manajemen pendidikan, disamping belum terwujudnya keunggulan ilmu pengetahuan dan teknologi di kalangan akademisi dan kemandirian.

Adapun Arah Kebijakan dan Strategi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sesuai Rencana Strategis Tahun 2019 - 2024 adalah Program Indonesia Pintar (PIP) melalui pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun diarahkan untuk memenuhi hak seluruh anak Indonesia tanpa terkecuali agar dapat menyelesaikan jenjang pendidikan dasar sebagaimana diamanatkan dalam UUD 1945. Perhatian lebih besar diberikan bagi daerah-daerah yang belum tuntas dalam pelaksanaan wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun.

Disamping itu, kebijakan untuk pendidikan menengah diarahkan pada perluasan dan pemeratan pendidikan menengah yang berkualitas. Kebijakan tersebut dilakukan untuk mempercepat ketersediaan insan terdidik dalam memenuhi kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang, terutama pemanfaatan bonus demografi dan menyiapkan perdagangan bebas dikawasan ASEAN. Berdasarkan hal-hal tersebut, arah kebijakan dan strategi pelaksanaan Program Wajib Belajar 12 Tahun ialah sebagai berikut:

1) Melaksanakan Wajib Belajar 12 Tahun dengan cara melanjutkan upaya untuk memenuhi hak seluruh penduduk mendapatkan layanan pendidikan dasar yang berkuakitas untuk menjamin seluruh anak Indonesia tanpa terkecuali dapat menyelesaikan jenjang pendidikan dasar, melalui hal sebagai berikut:
   a) Peningkatan pelayanan pendidikan dasar bagi seluruh anak Indonesia, dengan memberikan peluang lebih besar bagi anak dari keluarga kurang mampu, anak yang berada di daerah pascakonflik, etnik minoritas dan di wilayah terdepan, terluar, dan tertinggal (3T);
   b) Penyediaan bantuan untuk anak yang berasal dari keluarga kurang mampu agar dapat mengikuti Program Indonesia Pintar pada pendidikan dasar yang dilaksanakan melalui Kartu Indonesia Pintar;
   c) Penyediaan pendidikan khusus dan pendidikan layanan khusus termasuk melalui pemberian ruang lebih besar bagi masyarakat dalam menjalankan model pembelajaran mandiri (informal, nonformal) dalam mengembangkan sekolah berbaris komunitas;
   d) Peningkatan partisipasi pendidikan dalam rangka mengurangi variasi antar daerah dan kesenjangan gender;
   e) Peningkatan angka partisipasi PAUD dalam rangka meningkatkan kesiapan anak bersekolah untuk mendukung peningkatan kualitas Wajib Belajar 12 Tahun.

2) Melaksanakan Wajib Belajar 12 Tahun dengan memperluas dan meningkatkan akses pendidikan menengah yang berkualitas untuk mempercepat ketersediaan insan terdidik untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja, melalui hal sebagai berikut:
   a) Pemberian dukungan bagi anak yang berasal dari keluarga kurang mampu untuk dapat mengikuti Program Indonesia Pintar pada pendidikan menengah melalui Kartu Indonesia Pintar;
   b) Peningkatan ketersediaan SMA/SMK/MA di kecamatan-kecamatan yang belum memiliki satuan pendidikan menengah, melalui pembangunan USB, terutama penambahan RKB, dan pembangunan SMP/MTs – SMA/MA Satu atap, serta ketersediaan SMK yang mendukung pembangunan bidang pertanian, maritim, pariwisata, industri manufaktur, dan ekonomi kreatif;
   c) Penyediaan layanan khusus pendidikan menengah terutama untuk memberi akses bagi anak yang tidak bisa mengikuti pendidikan reguler;

d) Penyediaan bantuan operasional sekolah untuk menjamin kemampuan sekolah dalam menyelenggarakan layanan pendidikan yang berkualitas;
e) Peningkatan pemahaman masyarakat tentang pentingnya pendidikan menengah untuk mendorong kemauan orang tua menyekolahkan anak ke jenjang yang lebih tinggi;
f) Penguatan peran swasta dalam menyediakan layanan pendidikan menengah yang berkualitas;
g) Penilaian terhadap sekolah/madrasah swasta secara komprehensif yang diikuti dengan intervensi untuk pengembangannya;
h) Penegakan aturan dalam pemberian izin pembukaan sekolah/ madrasah baru;
i) Penguatan kerja sama pemerintah dan swasta dengan mengatur secara jelas kontribusi pemerintah dalam membantu sekolah/ madrasah swasta dan akuntabilitas sekolah/madrasah swasta dalam penggunaan bantuan pemerintah;
j) Penguatan kompetensi keahlian di SMA/MA untuk bidang-bidang aplikatif seperti ekonomi, bisnis, komunikasi, dan bahasa, baik bahasa Indonesia maupun bahasa asing;
k) Penguatan kecakapan akademik siswa SMK seperti matematika, pemecahan masalah dan bahasa untuk memenuhi kebutuhan industri yang mensyaratkan penguasaan keterampilan dasar;
l) Pemberian insentif baik finansial maupun nonfinansial untuk mendorong industri dalam penyediaan fasilitas magang;
m) Pengembangan kurikulum yang diselaraskan dengan kebutuhan lapangan kerja berdasarkan masukan dari dunia usaha/dunia industri;
n) Penyelarasan program keahlian dan pengembangan kurikulum SMK sesuai dengan kegiatan ekonomi utama di kabupaten/ kota dan kebutuhan pasar kerja.

3) Meningkatkan akses terhadap layanan pendidikan dan pelatihan keterampilan melalui peningkatan kualitas lembaga pendidikan formal terutama pendidikan menengah dan pendidikan tinggi agar lulusannya memiliki keahlian dasar dan keahlian umum yang dibutuhkan oleh lapangan kerja dan mampu beradaptasi dengan perubahan teknologi di lingkungan kerja;

4) Memperkuat jaminan kualitas (*quality assurance*) pelayanan pendidikan melalui hal sebagai berikut:

a) Pemantapan penerapan SPM untuk jenjang pendidikan dasar dan penerapan SPM jenjang pendidikan menengah dilakukan sebagai upaya untuk mempersempit kesenjangan kualitas pelayanan pendidikan antarsatuan pendidikan dan antar daerah;
b) Penguatan proses akreditasi untuk satuan pendidikan negeri dan swata;
c) Peningkatan kapasitas pemerintah kabupaten, kota, dan satuan pendidikan untuk mempercepat pemenuhan SPM.

5) Memperkuat kurikulum dan pelaksanannya melalui hal sebagai berikut:
a) Penguatan kurikulum yang memberikan keterampilan abad ke-21;
b) Diversifikasi kurikulum dilakukan agar siswa dapat berkembang secara maksimal sesuai dengan potensi, minat, dan kecerdasan individu;
c) Penyiapan guru dilakukan untuk mampu melaksanakan kurikulum secara baik;
d) Evaluasi pelaksanaan kurikulum secara ketat, komprehensif, dan berkelanjutan;
e) Peningkatan peran serta guru dan pemangku kepentingan untuk berpartisipasi aktif dalam memberikan umpan balik pelaksanaan kurikulum di tingkat kelas;
f) Penguatan kerja sama antara guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah dilakukan untuk mendukung efektivitas pembelajaran;
g) Pengembangan profesi berkelanjutan tentang praktik pembelajaran di kelas untuk guru dan kepala sekolah;
h) Penyediaan dukungan materi pelatihan secara daring (*online*) dilakukan untuk membangun jaringan pertukaran materi pembelajaran dan penilaian antar guru;
i) Peningkatan kualitas pembelajaran literasi, matematika, dan sains sebagai kemampuan dasar yang dibutuhkan dalam kehidupan keseharian dan dalam bermasyarakat, yang dilakukan secara responsif gender; dan
j) Penguatan kurikulum tentang ketahanan diri seperti perilaku hidup bersih dan sehat, kepedulian terhadap lingkungan, kesehatan reproduksi, pengetahuan gizi seimbang, dan pendidikan jasmani dengan tetap mengedepankan norma yang dianut masyarakat Indonesia, serta penguatan kurikulum tentang kewirausahaan.

6) Memperkuat sistem penilaian pendidikan yang komprehensif dan kredibel melalui hal sebagai berikut:
   a) Peningkatan sistem penilaian pendidikan yang komprehensif;
   b) Peningkatan mutu, validitas, dan kredibilitas penilaian hasil belajar siswa;
   c) Penguatan mutu penilaian diagnostik dan peningkatan kompetensi guru dalam bidang penilaian di tingkat kelas;
   d) Pemanfaatan hasil penilaian siswa digunakan untuk peningkatan kualitas pembelajaran secara berkesinambungan;
   e) Pemanfaatan hasil ujian untuk pemantauan dan peningkatan mutu pendidikan berkelanjutan;
   f) Penguatan lembaga penilaian pendidikan yang independen dan kredibel;
   g) Pengembangan sumber daya lembaga.

7) Meningkatkan pengelolaan dan penempatan guru, melalui hal sebagai berikut:
   a) Pengembangan kapasitas pemerintah kabupaten dan kota untuk mengelola perekrutan, penempatan, dan peningkatan mutu guru secara efektif dan efisien;
   b) Penegakan aturan dalam pengangkatan guru oleh pemerintah kabupaten dan kota berdasarkan kriteria mutu yang ketat serta kebutuhan aktual di kabupaten dan kota;
   c) Peningkatan efesiensi pemanfaatan guru dengan memperbaiki rasio guru-murid dan memaksimalkan beban mengajar termasuk melalui *multigrade* dan/ atau *multisubject teaching*;
   d) Penguatan kerja sama antara Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan (LPTK) dan semua tingkat pemerintahan untuk menjamin mutu dan distribusi yang merata; dan
   e) Pemberian jaminan hidup dan fasilitas yang memadai bagi guru yang ditugaskan di daerah khusus dalam upaya pengembangan keilmuan serta promosi kepangkatan karier.

Pada Tahun 2022 Penyusunan tema pembangunan RKP dilakukan selain mempertimbangkan kebijakan strategis nasional yang telah ditetapkan dalam sasaran RPJMN Tahun 2020–2024 juga disusun sebagai respons terhadap kondisi Indonesia yang sedang berada dalam proses pemulihan akibat pandemi Covid-19. Krisis kesehatan akibat pandemi Covid-19 telah berdampak sistemik terhadap pembangunan nasional, terutama pada aspek sosial dan ekonomi yang mengakibatkan meningkatnya angka pengangguran, melemahnya daya beli masyarakat dan menurunnya produktivitas di sektor-sektor

strategis. Berdasarkan hal tersebut, tema pembangunan RKP Tahun 2022 diarahkan untuk pemulihan dampak Covid-19 dengan berorientasi pada membangun ke depan dengan lebih baik (*Build Forward Better*). Adapun tema pembangunan RKP Tahun 2022 adalah "Pemulihan Ekonomi dan Reformasi Struktural".

Tema tersebut berfokus pada dua hal yaitu Pemulihan Ekonomi dan Reformasi Struktural. Pemulihan Ekonomi dapat diterjemahkan sebagai upaya pemulihan daya beli masyarakat dan dunia usaha serta diversifikasi ekonomi. Selanjutnya dalam rangka mendukung pemulihan ekonomi, dilakukan pula reformasi struktural. Reformasi struktural dilakukan untuk mendukung/menciptakan ekosistem yang kondusif dalam rangka mendukung proses pemulihan ekonomi melalui reformasi iklim investasi, kelembagaan, serta meningkatkan kualitas SDM dan perlindungan sosial.

Reformasi iklim investasi utamanya dilakukan melalui perbaikan infrastruktur ekonomi, untuk menjawab keterbatasan infrastruktur yang sering kali menjadi akar masalah dari rendahnya investasi. Selanjutnya, reformasi kelembagaan ditekankan pada perbaikan ekosistem inovasi dan pengetahuan, di samping melanjutkan reformasi birokrasi yang telah dilakukan selama ini. Sedangkan reformasi sistem kesehatan, reformasi pendidikan keterampilan, serta reformasi perlindungan sosial akan menjadi bagian dari reformasi peningkatan kualitas SDM dan perlindungan sosial.

Dengan penerjemahan tema ke dalam fokus prioritas tersebut, diharapkan dapat menjadi dasar bagi Indonesia untuk menuju proses Transformasi Ekonomi Indonesia dalam koridor jangka menengah dan panjang. Adanya perubahan pola di masyarakat seperti sistem kesehatan, peningkatan tren telework, akselerasi digitalisasi dan otomasi, peningkatan peran artificial inteligence dan big data serta ekonomi hijau, menjadi faktor utama dalam merumuskan redesain strategi transformasi ekonomi ke depan.

Strategi redesain transformasi ekonomi tersebut bersifat jangka menengah-panjang, yang akan difokuskan pada (1) SDM berdaya saing, (2) produktivitas sektor ekonomi, (3) ekonomi hijau (green economy), (4) transformasi digital, (5) integrasi ekonomi domestik, dan (6) pemindahan Ibu Kota Negara (IKN). Dalam pelaksanaan dan pencapaian sasarannya, strategi tersebut dilakukan dengan indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) sebagai instrumen utama. Adapun sasaran pembangunan Tahun 2022 (1) percepatan pemulihan ekonomi; dan (2) peningkatan kualitas dan daya saing sumber daya manusia.

Sesuai dengan tema dan sasaran pembangunan RKP Tahun 2022, ditetapkan arah kebijakan pembangunan untuk tahun 2022 adalah pemulihan ekonomi dan reformasi struktural melalui pemulihan daya beli dan usaha, diversifikasi ekonomi yang didukung dengan reformasi iklim investasi, reformasi kelembagaan, serta reformasi peningkatan kualitas SDM dan perlindungan sosial. Sebagai operasionalisasi dari arah kebijakan, disusun sepuluh strategi pembangunan.

Arah kebijakan dan strategi pembangunan nasional tahun 2022 selanjutnya dituangkan ke dalam tujuh Prioritas Nasional (PN) RKP Tahun 2022. Tujuh PN merupakan Agenda Pembangunan yang termuat dalam RPJMN Tahun 2020–2024 dan tetap dipertahankan pada RKP Tahun 2022 sebagai koridor pencapaian tema, arah kebijakan dan strategi pembangunan. Hal ini juga ditujukan untuk menjaga kesinambungan pembangunan serta mengoptimalkan efektivitas pengendalian pencapaian sasaran pembangunan jangka menengah. Adapun PN yang terkait Urusan Pendidikan adalah pada PN 3 yaitu Meningkatkan SDM Berkualitas dan Berdaya Saing. Pembangunan SDM Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kualitas dan daya saing SDM, yang merupakan salah satu prasyarat dalam upaya pemulihan pembangunan akibat pandemi Covid-19. Pembangunan SDM pada tahun 2022 akan ditekankan pada reformasi sistem kesehatan nasional, reformasi sistem perlindungan sosial, percepatan penurunan kematian ibu dan stunting, pembangunan Science-Techno Park, serta pendidikan dan pelatihan vokasi untuk industri 4.0.

Dengan terus meningkatnya penduduk usia produktif 15–64 tahun (70,72 persen dari total penduduk), peluang untuk mengoptimalkan bonus demografi semakin besar. Di sisi lain, jumlah penduduk lanjut usia (60 tahun ke atas) semakin meningkat sehingga memerlukan perhatian untuk peningkatan pelayanan kesehatan dan perlindungan sosial. Upaya meningkatkan IPM Indonesia yang telah masuk pada kategori tinggi, yaitu 71,94, menghadapi tantangan besar dengan adanya pandemi Covid-19. Jumlah orang miskin dan rentan miskin meningkat terutama dari kelompok rentan dan pekerja informal, bahkan kelompok menengah dan pekerja formal. Aktivitas ekonomi yang melambat berdampak pada 29,12 juta penduduk usia kerja, yang berubah statusnya dari bekerja menjadi penganggur (2,56 juta), bukan angkatan kerja (0,76 juta), sementara tidak bekerja/dirumahkan (1,77 juta), serta mengalami pengurangan jam kerja (24,03 juta). Tingkat pengangguran terbuka lulusan SMK meningkat menjadi 13,55 persen dan lulusan SMA menjadi 9,86 persen. Keterbatasan keahlian dan kurangnya spesialisasi yang dimiliki menyebabkan lulusan SMA (Sekolah Menengah Atas)/SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) ini

rentan lebih dahulu dirasionalisasi oleh pemberi kerja. Pada jenjang pendidikan tinggi, peningkatan relevansi dan daya saing lulusan masih menjadi isu penting. Perguruan tinggi juga perlu didorong menjadi sumber penghasil inovasi, bersamaan dengan institusi litbang (penelitian dan pengembangan) dan industri. Selain itu, pelayanan kesehatan esensial yang meliputi pelayanan bagi ibu, anak, gizi dan kesehatan reproduksi menurun akibat fokus utama pelayanan kesehatan pada penanganan pandemi. Kemampuan masyarakat dalam kepesertaan dan kolektabilitas jaminan sosial juga terpengaruh, terutama bagi kelompok pekerja informal. Pemassalan dan pembinaan olahraga prestasi tidak optimal sehingga berpengaruh pada daya saing prestasi olahraga di tingkat dunia. Pembatasan sosial selama masa pandemi juga berpotensi meningkatkan kasus kekerasan pada perempuan dan anak.

PN 3 tersebut memiliki 6 (enam) sasaran dimana yang terkait dengan Urusan Pendidikan yaitu sasaran (3) Terpenuhinya layanan dasar bidang kesehatan dan pendidikan yang dapat menurunkan (a) angka kematian ibu, (b) angka kematian bayi, (c) prevalensi stunting, (d) insiden tuberculosis, (e) prevalensi obesitas penduduk >18 tahun, (f) persentase merokok usia 10–18 tahun, serta meningkatkan (g) nilai rata-rata PISA (membaca, matematika, sains), (h) rata-rata lama sekolah penduduk usia 15 tahun ke atas, dan (i) harapan lama sekolah; dan (6) Meningkatnya produktivitas dan daya saing dengan peningkatan (a) persentase angkatan kerja berpendidikan menengah ke atas, (b) jumlah perguruan tinggi yang masuk dalam world class university, (c) proporsi pekerja yang bekerja pada bidang keahlian menengah dan tinggi, serta (d) peningkatan peringkat global innovation index.

Tujuh isu strategis pembangunan SDM pada tahun 2022 dan yang terkait dengan Urusan pendidikan adalah Isu (4) peningkatan pemerataan pelayanan pendidikan berkualitas dengan mempercepat pelaksanaan Wajib Belajar 12 Tahun, meningkatkan penguatan layanan satu tahun prasekolah, penguatan pendidikan tinggi, penguatan pembelajaran dan pengajaran terutama mempercepat pemanfaatan teknologi dalam pendidikan, serta meningkatkan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;.

Terdapat 7 (tujuh) Arah kebijakan dalam RKP Tahun 2022, adapun yang terkait pada urusan Pendidikan adalah Meningkatkan pemerataan layanan pendidikan berkualitas, yang akan difokuskan pada (a) peningkatan kualitas pengajaran dan pembelajaran dengan penerapan kurikulum dan model pembelajaran yang dapat mendorong penguasaan kemampuan berpikir tingkat tinggi,

sistem kualitas penilaian hasil belajar termasuk penilaian pada tataran kelas oleh pendidik, peningkatan kompetensi pendidik, penguatan keterampilan nonteknis dan pendidikan karakter, peningkatan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran, peningkatan kualitas kepemimpinan sekolah, serta peningkatan pengasuhan dan peran keluarga dalam pendidikan, dan kesentosaan siswa (*student well-being)* serta kesehatan mental dalam pendidikan; (b) percepatan pelaksanaan wajib belajar 12 tahun, dengan meningkatkan pencegahan putus sekolah, strategi pendataan, penjangkauan, dan sinkronisasi upaya lintas sektor dalam penanganan Anak Tidak Sekolah (ATS), pemenuhan sarpras pendidikan yang memperhatikan asesmen kebutuhan, dan afirmasi kewilayahan termasuk pemulihan akibat bencana, (c) peningkatan strategi lintas sektor untuk penerapan Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD-HI), dan penguatan layanan satu tahun pra-sekolah; dan (d) peningkatan pengelolaan, penempatan, dan pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan yang merata, dengan percepatan revitalisasi Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) dan penguatan Pendidikan Profesi Guru (PPG), peningkatan kualifikasi guru dan dosen, penerapan strategi distribusi dan redistribusi berbasis pemetaan kebutuhan, peningkatan kualitas sistem penilaian kinerja, dan peningkatan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan; dan (7) Meningkatkan produktivitas dan daya saing, melalui (a) reformasi pendidikan dan pelatihan vokasi sesuai kebutuhan pasar kerja dan berbasis digital; (b) pengembangan sistem informasi pasar kerja yang kredibel dan berkelas dunia; (c) peningkatan kualitas lulusan perguruan tinggi melalui pengembangan prodi yang adaptif dan desain kurikulum pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan aktual dan masa depan; (d) penguatan pembinaan perguruan tinggi swasta dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan tinggi; (e) penguatan kapabilitas riset dan inovasi melalui dukungan sarana dan prasarana strategis, peningkatan kompetensi dan kualifikasi SDM Iptek (dosen, peneliti, dan perekayasa), serta penguatan kerja sama inovasi *Triple-Helix* di *Science Techno Park* (STP); (f) pemfokusan anggaran penelitian dan pengembangan untuk *flagship* Prioritas Riset Nasional 2020–2024 serta penanganan pandemi Covid-19; dan (g) pembudayaan olahraga melalui *sport tourism* serta pemanfaatan momentum keikutsertaan pada *event* olahraga untuk penguatan pembinaan dan pembibitan talenta olahraga dalam pencapaian prestasi olahraga di tingkat dunia, di antaranya melalui *Asian Games* dan *Asian Para Games* 2022 di Tiongkok.

Untuk menjamin sinergisitas program pembangunan nasional dan daerah, penyusunan Renja Dinas Pendidikan Tahun 2022 didasari pada arah kebijakan pembangunan daerah dengan memperhatikan prioritas dan sasaran pembangunan nasional yang tertuang dalam kebijakan pembangunan sesuai urusan pendidikan, sebagai berikut :

Tabel 3.1. Kebijakan Pembangunan Urusan Pendidikan sebagai Acuan Pemerintah Provinsi Tahun 2022

NO	KINERJA	INDIKATOR	TARGET	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1.	Tersedianya penerapan kebijakan Merdeka Belajar di Daerah	Persentase siswa dengan nilai kompetensi literasi yang memenuhi kompetensi minimum	47,24%	Daerah menyesuaikan besaran Target dengan hasil Kortekrenbang Tahun 2021 dan kondisi serta kemampuan keuangan Daerah
		Persentase siswa dengan nilai kompetensi numerasi yang memenuhi kompetensi minimum	25,56%	
2	Terpenuhinya kebutuhan dasar SPM bidang Pendidikan	Jumlah Sekolah Lanjutan Tingkat Atas/SLTA Negeri terakreditasi	99,07%	
		Jumlah satuan pendidikan khusus yang terakreditasi	98,17%	
		Tingkat partisipasi warga negara usia 16-18 tahun dalam pendidikan menengah	100%	
		Tingkat Partisipasi warga negara usia 7-18 tahun penyandang disabilitas dalam Pendidikan khusus	100%	
3	Terwujudnya lulusan SMK yang berkualitas dan berdaya saing	Jumlah SMK yang terevitalisasi	900 Unit	

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

3.2.1 Tujuan

Sesuai Perencanaan Strategis Tahun 2019 – 2024 telah ditetapkan tujuan Dinas Pendidikan Provinsi Riau yaitu : "Mewujudkan Pendidikan Wajib Belajar 12 Tahun".

3.2.2 Sasaran

Dalam melaksanakan pengukuran ketercapaian tujuan strategis diperlukan sasaran strategis yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2019-2024. Sasaran strategis dapat dilihat pada Tabel 3.2 dibawah ini :

Tabel 3.2. Sasaran Renja Perangkat Daerah

NO	TUJUAN	SASARAN		INDIKATOR TUJUAN / SASARAN		TARGET KINERJA TUJUAN / SASARAN PADA TAHUN 2022
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)
1	Mewujudkan Pendidikan Wajib Belajar 12 tahun	1	Meningkatnya ketersediaan dan keterjangkauan akses Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus	1	Rata-rata Lama Sekolah	9,11
				2	Harapan Lama Sekolah	13,92
				1	APK SMA/MA/SMK/ SMLB/Paket C	85,86
				2	APM SMA/MA/SMK/ SMLB/Paket C	63,09
				3	Angka Putus Sekolah	0,9
2	Mewujudkan Pendidikan Wajib Belajar 12 tahun	2	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	1	Persentase guru SMA/SMK yang telah memenuhi kualifikasi D4/S1	96,44
		3	Meningkatnya Mutu dan Relevansi Pendidikan serta peningkatan mutu siswa/peserta didik	1	Persentase Sekolah SMA yang berakreditasi minimal B	83,03
				2	Persentase program keahlian SMK yang berakreditasi minimal B	55,23

3.3 Program dan Kegiatan

3.3.1 Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan Program dan Kegiatan

1. Pencapaian Visi dan Misi Pembangunan Daerah Provinsi Riau
2. Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM)
3. Pencapaian Standar Nasional Pendidikan (SNP)
4. Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan / Suistanable Development Goals (TPB/SDGs)

3.3.2 Uraian Garis Besar mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan

Berdasarkan Peraturan Gubernur Riau Nomor 25 Tahun 2021 tentang Rencana Kerja Pemerintah Daerah Provinsi Riau Tahun 2022 telah digunakan nomenklatur program, kegiatan, dan sub kegiatan berdasarkan Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 dan Kepmendagri Nomor 050-3708 Tahun 2020, sehingga Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 juga mengacu pada program, kegiatan, dan sub kegiatan yang telah ditetapkan pada RKPD tersebut. Pemetaan program dan kegiatan pada Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau ke program, kegiatan, sub kegiatan sesuai Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 dan Kepmendagri Nomor 050-3708 Tahun 2020 sebagaimana lampiran.

Selanjutnya program, kegiatan, dan sub kegiatan dengan memperhatikan faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan diatas secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

- Jumlah program strategis sebanyak 2 (dua).
- Jumlah kegiatan sebanyak 4 (empat).
- Jumlah sub kegiatan sebanyak 34 (tiga puluh empat).

Program dan kegiatan prioritas Dinas Pendidikan Provinsi Riau pada Renja Tahun 2022 sebagaimana Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Provinsi Riau Tahun 2022 diprioritaskan pada penigkatan partisipasi anak usia sekolah menengah dan pendidikan khusus.

Adapun kebutuhan pendanaan pada Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau pada Renja Tahun 2022 untuk kegiatan strategis adalah sebesar Rp. 1.086.384.506.654,- (satu triliun delapan puluh enam milyar tiga ratus delapan puluh empat juta lima ratus enam ribu enam ratus lima puluh empat rupiah,-).

Rekapitulasi Program dan Kegiatan Tahun 2022 dapat dilihat pada Tabel T-C.33. Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 yang disajikan pada Tabel 3.3 sebagai berikut :

Tabel 3.3

Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022

dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN

Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**1.086.384.506.654,00**					**892.089.332.885,00**
1	**1**	**2**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**								**1.085.743.472.754,00**					**891.448.298.985,00**
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas**								**745.338.875.779,00**					**614.758.478.129,00**
1	1	02	1.01	01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Rokan Hulu, Bonai Darussalam, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 sekolah	444 Sekolah	3.825.303.785,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.836.800.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	71 ruang	444 Sekolah	28.750.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	20.668.236.428,00
1	01	02	1.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3 ruang	444 Sekolah	1.750.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.400.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	04	Pembangunan Ruang Laboratorium Biologi	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00
1	01	02	1.01	05	Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	07	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00
1	01	02	1.01	11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 ruang	444 Sekolah	450.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	400.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	37 sekolah	444 Sekolah	9.638.200.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	600.000.000,00
1	01	02	1.01	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	11 ruang 2 ruang	444 Sekolah	3.400.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.298.531.876,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	36	Pengadaan Mebel Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubilierny a)	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	67 ruang	444 Sekolah	6.770.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	4.670.000.000,00
1	01	02	1.01	45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	183 orang	444 Sekolah	990.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	990.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	6930 siswa	444 Sekolah	12.520.422.980,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	12.618.323.000,00
1	01	02	1.01	49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1732 orang	444 Sekolah	10.404.650.412,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	11.543.144.900,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2307 0rang	444 Sekolah	15.907.105.678,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	16.104.491.001,00
1	01	02	1.01	52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3 dokumen	444 Sekolah	3.619.588.572,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.619.588.572,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.01	53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SMA yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	444 sekolah	444 Sekolah	291.081.729.650,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	181.377.487.650,00
1	01	02	1.01	54	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah SMA yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	444 sekolah	444 Sekolah	352.631.874.702,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	352.631.874.702,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan**								**298.926.336.607,00**					**239.438.664.644,00**
1	01	02	1.02	02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	20 ruang	295 Sekolah	7.600.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	12.296.900.000,00
1	01	02	1.02	10	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Sekolah yang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	10 sekolah	295 Sekolah	3.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	851.862.500,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.02	15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	7 ruang	295 Sekolah	952.806.963,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	853.520.000,00
1	01	02	1.02	28	Pengadaan Mebel Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	15 ruang	295 Sekolah	1.500.000.000,00			APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2.820.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.02	39	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	5805 siswa	295 Sekolah	17.185.107.399,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	17.448.323.425,00
1	01	02	1.02	41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	576 orang	295 Sekolah	3.987.786.907,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.984.223.381,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.02	43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1277 orang	295 Sekolah	3.942.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.942.000.000,00
1	01	02	1.02	45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 dokumen	295 Sekolah	240.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	240.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.02	46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SMK yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	295 sekolah	295 Sekolah	152.922.035.338,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	89.605.235.338,00
1	01	02	1.02	47	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah SMK yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	295 sekolah	295 Sekolah	107.396.600.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	107.396.600.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Khusus**								**41.478.260.368,00**					**37.251.156.212,00**
1	01	02	1.03	46	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1554 siswa	47 Sekolah	18.868.644.183,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	18.875.122.200,00
1	01	02	1.03	48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Lomba Yang Diikuti	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	44 cabang lomba	47 Sekolah	2.697.182.522,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	2.700.000.000,00
1	01	02	1.03	50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik Yang Mengikuti Pengembangan Karir	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1002 orang	47 Sekolah	6.529.399.651,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	6.531.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	01	02	1.03	51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Pendidikan Khsus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1 dokumen	47 Sekolah	40.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	40.000.000,00
1	01	02	1.03	52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	47 Sekolah	47 Sekolah	9.269.634.012,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	5.031.634.012,00
1	01	02	1.03	53	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Sekolah Pendidikan Khsusus yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	47 Sekolah	47 Sekolah	4.073.400.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	4.073.400.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	**1**	**3**			**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**								**641.033.900,00**					**641.033.900,00**
1	**1**	**3**	**1**		**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah**								**641.033.900,00**					**641.033.900,00**
1	01	03	1.01	04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Persentase SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Muatan Lokal	Jumlah SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	50 Persen	415 orang	369 Sekolah	641.033.900,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)	a)	Persentase SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	50 Persen	641.033.900,00
TOTAL													**1.086.384.506.654,00**					**892.089.332.885,00**

Rekapitulasi Program dan Kegiatan adalah sebagai berikut :

1. **Program Pengelolaan Pendidikan**
   Program Pengelolaan Pendidikan terdiri dari :
   3 (tiga) kegiatan dan 33 (tiga puluh tiga) sub kegiatan

2. **Program Pengembangan Kurikulum**
   Program Pengembangan Kurikulum terdiri dari :
   1 (satu) kegiatan dan 1 (satu) sub kegiatan

3.3.3. Penjelasan jika Rumusan Program dan Kegiatan tidak sesuai dengan Ranwal Renja, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

Rumusan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Provinsi Riau sudah sesuai dengan Rancangan Awal RKPD, baik jenis program / kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya dan pagu indikatif secara keseluruhan sebesar **Rp. 2.176.328.099.086,00,-** *(Dua Triliun Seratus Tujuh Puluh Enam Milyar Tiga Ratus Dua Puluh Delapan Juta Sembilan Puluh Sembilan Ribu Delapan Puluh Enam Rupiah)* dan jika pagu indikatif program / kegiatan tanpa Non Urusan menjadi **Rp. 1.086.384.506.654,-** *(Satu Triliun Delapan Puluh Enam Milyar Tiga Ratus Delapan Puluh Empat Juta Lima Ratus Enam Ribu Enam Ratus Lima Puluh Empat Rupiah).*

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Rencana kerja dan Pendanaan Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 adalah seperti ditunjukkan pada Tabel 4.1 di bawah ini. Tabel di bawah berisi Program Pembangunan Daerah (Program Strategis Daerah) dan Program Perangkat Daerah untuk mewujudkan target tujuan dan sasaran Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Riau dan RPJMD Provinsi Riau.

Jumlah seluruh Program, Kegiatan dan Sub Kegiatan yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Tahun 2022 adalah sebanyak :

a. Program Dinas Pendidikan berjumlah 3 (tiga) program,
b. Kegiatan Dinas Pendidikan berjumlah 11 (sebelas) kegiatan.
c. Sub Kegiatan Dinas Pendidikan berjumlah 51 (lima puluh satu) Sub Kegiatan.

Kebutuhan dana untuk pelaksanaan semua program dan kegiatan ini adalah sebesar **Rp. 2.176.328.099.086,00,-** *(Dua Triliun Seratus Tujuh Puluh Enam Milyar Tiga Ratus Dua Puluh Delapan Juta Sembilan Puluh Sembilan Ribu Delapan Puluh Enam Rupiah).*

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022
dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN
Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0001 CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH I

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**	**1,06**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**								**298.000.000,00**					**298.000.000,00**
1	01	01	1.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	50 jenis	100 Persen	60.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	80.000.000,00
1	01	01	1.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	960 porsi	100 Persen	38.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis barang cetakan yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	10 jenis	100 Persen	15.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	15.000.000,00
1	01	01	1.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	100 kali	100 Persen	185.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	165.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,08**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**214.000.000,00**					**214.000.000,00**
1	01	01	1.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah rekening yang dibayar	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	3 rekening	100 Persen	30.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	30.000.000,00
1	01	01	1.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Siak, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	7 Orang	100 Persen	184.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	184.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,09**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**88.000.000,00**					**88.000.000,00**
1	01	01	1.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Siak	100 Persen	1 unit	100 Persen	38.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ruang sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Siak	100 Persen	1 ruang	100 Persen	50.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	50.000.000,00
												TOTAL	**600.000.000,00**					**600.000.000,00**

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022
dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN
Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0002 CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH II

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**	**1,06**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**								**342.030.020,00**					**298.000.000,00**
1	01	01	1.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	42 jenis	100 Persen	59.128.843,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	80.000.000,00
1	01	01	1.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	400 porsi	100 Persen	22.736.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis barang cetakan yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	4 jenis	100 Persen	16.085.177,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	15.000.000,00
1	01	01	1.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	130 kali	100 Persen	244.080.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	165.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,08**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**161.593.980,00**					**214.000.000,00**
1	01	01	1.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah rekening yang dibayar	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	2 rekening	100 Persen	22.393.980,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	30.000.000,00
1	01	01	1.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	4 orang	100 Persen	139.200.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	184.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,09**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**96.376.000,00**					**88.000.000,00**
1	01	01	1.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	1 unit	100 Persen	46.376.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ruang sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Bengkalis, Mandau, Semua Kelurahan	100 Persen	1 ruang	100 Persen	50.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	50.000.000,00
												TOTAL	**600.000.000,00**					**600.000.000,00**

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022
dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN
Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0003 CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**	**1,06**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**								**298.000.000,00**					**298.000.000,00**
1	01	01	1.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	55 jenis	100 Persen	80.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	80.000.000,00
1	01	01	1.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	115 porsi	100 Persen	38.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis barang cetakan yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	4 jenis	100 Persen	15.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	15.000.000,00
1	01	01	1.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	130 kali	100 Persen	165.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	165.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,08**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**214.000.000,00**					**214.000.000,00**
1	01	01	1.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah rekening yang dibayar	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	2 rekening	100 Persen	30.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	30.000.000,00
1	01	01	1.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	7 org	100 Persen	184.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	184.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,09**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**88.000.000,00**					**88.000.000,00**
1	01	01	1.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 unit	100 Persen	38.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ruang sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Kampar, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 ruang	100 Persen	50.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	50.000.000,00
												TOTAL	**600.000.000,00**					**600.000.000,00**

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022
dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN
Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0004 CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IV

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**								**600.000.000,00**					**600.000.000,00**
1	**1**	**1**	**1,06**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**								**306.012.485,00**					**298.000.000,00**
1	01	01	1.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	36 jenis	100 Persen	63.192.451,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	80.000.000,00
1	01	01	1.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1300 porsi	100 Persen	20.100.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis barang cetakan yang disediakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	4 jenis	100 Persen	14.965.034,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	15.000.000,00
1	01	01	1.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	79 kali	100 Persen	207.755.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	165.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,08**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**209.160.000,00**					**214.000.000,00**
1	01	01	1.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah rekening yang dibayar	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	2 rekening	100 Persen	25.160.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	30.000.000,00
1	01	01	1.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	6 org	100 Persen	184.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	184.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,09**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**84.827.515,00**					**88.000.000,00**
1	01	01	1.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 unit	100 Persen	34.827.515,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	38.000.000,00
1	01	01	1.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ruang sarana dan prasarana gedung kantor atau bangunan lainnya yang dipelihara	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kab. Indragiri Hulu, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 ruang	100 Persen	50.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	50.000.000,00
												TOTAL	**600.000.000,00**					**600.000.000,00**

Tabel 4.1
Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2022
dan Perkiraan Maju Tahun 2023 Provinsi Riau

Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN
Sub Unit Organisasi : 1.01.0.00.0.00.01.0000 DINAS PENDIDIKAN

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1					**URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**													
1	**1**				**URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN**								**2.173.928.099.086,00**					**2.022.309.913.044,00**
1	**1**	**1**			**PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH PROVINSI**								**1.087.543.592.432,00**					**1.130.220.580.159,00**
1	**1**	**1**	**1**		**Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah**								**3.927.745.357,00**					**3.927.746.000,00**
1	01	01	1.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah dokumen data pendidikan Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1 dokumen 1 dokumen	7 dokumen	3.077.745.745,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	2.077.746.000,00
1	01	01	1.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Dokumen Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	4 dokumen	7 dokumen	849.999.612,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	1.850.000.000,00
1	**1**	**1**	**1**		**Administrasi Keuangan Perangkat Daerah**								**1.068.907.308.086,00**					**1.111.245.118.272,00**
1	01	01	1.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ASN yang menerima Gaji dan Tunjangan	Persentase Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	7996 orang	100 Persen	1.068.907.308.086,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	1.111.245.118.272,00
1	**1**	**1**	**1**		**Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah**								**349.890.000,00**					**350.000.000,00**
1	01	01	1.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Persentase Pelaksanaan Pengelolaan Barang Milik Daerah OPD	Jumlah Dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	80 persen	7 Dokumen	349.890.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	350.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,1**		**Administrasi Umum Perangkat Daerah**								**4.260.543.165,00**					**4.593.055.075,00**
1	01	01	1.06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor yang disediakan	Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	9 jenis	1 dokumen	99.996.590,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	100.000.000,00
1	01	01	1.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jenis Alat Tulis Kantor yang disediakan Jumlah peralatan dan perlengkapan kantor yang disediakan	Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	10 jenis 54 unit	1 dokumen	899.991.500,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	1.200.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	01	1.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah makanan dan minuman yang disediakan	Jumlah Dokumen Barang Milik Daerah	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	1887 porsi	1 dokumen	400.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	400.000.000,00
1	01	01	1.06	05	Penyediaan Barang Cetakan dan Penggandaan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah jenis laporan yang dicetak dan digandakan	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	17 jenis	1 dokumen	552.441.075,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	584.941.075,00
1	01	01	1.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Frekuensi rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Persentase Terpenuhinya Layanan Administrasi dan Sarana Prasarana Gedung Kantor	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	418 kali	1 dokumen	2.308.114.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	2.308.114.000,00
1	**1**	**1**	**1,1**		**Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah**								**400.000.000,00**					**400.000.000,00**
1	01	01	1.07	10	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah peralatan gedung kantor yang disediakan Jumlah perlengkapan gedung kantor yang diadakan	Jumlah Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah Yang Disediakan	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	6 unit 18 unit	24 Unit	400.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	400.000.000,00
1	**1**	**1**	**1,1**		**Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**7.354.659.824,00**					**7.354.660.812,00**
1	01	01	1.08	01	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Surat yang Dikirim	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	3000 surat	100 persen	50.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	50.000.000,00
1	01	01	1.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah rekening yang dibayar	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	12 rekening	100 persen	1.899.999.012,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	1.900.000.000,00
1	01	01	1.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah Jasa Tenaga Pelayanan Umum Kantor	Jumlah PNS dan Non PNS yang dilayani	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	100 Persen	220 orang	100 persen	5.404.660.812,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	5.404.660.812,00
1	**1**	**1**	**1,1**		**Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah**								**2.343.446.000,00**					**2.350.000.000,00**
1	01	01	1.09	01	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara Jumlah mobil jabatan yang dipelihara	Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara	Pekanbaru	100 Persen	11 unit 6 unit	100 Persen	550.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	550.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	01	1.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah kendaraan dinas/operasional yang dipelihara	Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara	Pekanbaru	100 Persen	17 unit	100 Persen	300.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	300.000.000,00
1	01	01	1.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah peralatan gedung kantor yang dipelihara	Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara	Pekanbaru	100 Persen	45 unit	100 Persen	200.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	200.000.000,00
1	01	01	1.09	11	Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	Jumlah ruang gedung kantor yang dipelihara	Persentase Sarana dan Prasarana Barang Milik Daerah yang di pelihara	Pekanbaru	100 Persen	15 ruang	100 Persen	1.293.446.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		Persentase Pemenuhan Kebutuhan Pelayanan Administrasi Perkantoran	100 Persen	1.300.000.000,00
1	**1**	**2**			**PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**								**1.085.743.472.754,00**					**891.448.298.985,00**
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas**								**745.338.875.779,00**					**614.758.478.129,00**
1	01	02	1.01	01	Pembangunan USB (Unit Sekolah Baru)	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah Baru SMA yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Rokan Hulu, Bonai Darussalam, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 sekolah	444 Sekolah	3.825.303.785,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.836.800.000,00
1	01	02	1.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	71 ruang	444 Sekolah	28.750.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	20.668.236.428,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3 ruang	444 Sekolah	1.750.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.400.000.000,00
1	01	02	1.01	04	Pembangunan Ruang Laboratorium Biologi	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00
1	01	02	1.01	05	Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.01	07	Pembangunan Ruang Laboratorium Komputer	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan Kab. Pelalawan, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2 ruang	444 Sekolah	1.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.000.000.000,00
1	01	02	1.01	11	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah ruang labor	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kab. Indragiri Hilir, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 ruang	444 Sekolah	450.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	400.000.000,00
1	01	02	1.01	14	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis infrastruktur Pendukung yang di Bangun/ Jumlah Sekolah yang memadai infrastrukturnya	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	37 sekolah	444 Sekolah	9.638.200.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	600.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.01	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas SMA yang di Rehabilitasi Jumlah Ruang SMA yang di Revitalisasi	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	11 sekolah 2 ruang	444 Sekolah	3.400.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1.298.531.876,00
1	01	02	1.01	36	Pengadaan Mebel Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi / (Jumlah Ruang yang terpenuhi meubiliernya)	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	67 ruang	444 Sekolah	6.770.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	4.670.000.000,00
1	01	02	1.01	45	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah siswa, tenaga pendidik dan kependidikan yang menerima penghargaan	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Kota Pekanbaru, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	183 orang	444 Sekolah	990.000.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	990.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.01	47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	6930 siswa	444 Sekolah	12.520.422.980,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	12.618.323.000,00
1	01	02	1.01	49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1732 orang	444 Sekolah	10.404.650.412,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	11.543.144.900,00
1	01	02	1.01	51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2307 0rang	444 Sekolah	15.907.105.678,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	16.104.491.001,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.01	52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Atas	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3 dokumen	444 Sekolah	3.619.588.572,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.619.588.572,00
1	01	02	1.01	53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SMA yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	444 sekolah	444 Sekolah	291.081.729.650,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	181.377.487.650,00
1	01	02	1.01	54	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah SMA yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Menengah Atas Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	444sekolah	444 Sekolah	352.631.874.702,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	352.631.874.702,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Target Capaian Kinerja			Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja		Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
										Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan				Tolok Ukur	Target	
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan**								**298.926.336.607,00**					**239.438.664.644,00**
1	01	02	1.02	02	Penambahan Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas Baru yang dibangun	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	20 ruang	295 Sekolah	7.600.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	12.296.900.000,00
1	01	02	1.02	10	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Sekolah yang Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	10 sekolah	295 Sekolah	3.200.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	851.862.500,00
1	01	02	1.02	15	Rehabilitasi Ruang Kelas Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Ruang Kelas yang di Rehabilitasi	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	7 ruang	295 Sekolah	952.806.963,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	853.520.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.02	28	Pengadaan Mebel Sekolah	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Meubeler Sekolah yang di penuhi	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	15 ruang	295 Sekolah	1.500.000.000,00			APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	2.820.000.000,00
1	01	02	1.02	39	Penyelengaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	5805 siswa	295 Sekolah	17.185.107.399,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	17.448.323.425,00
1	01	02	1.02	41	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Siswa yang Mengikuti Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	576 orang	295 Sekolah	3.987.786.907,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.984.223.381,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.02	43	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Yang Mengikuti Pengembangan Karir Pada Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1277 orang	295 Sekolah	3.942.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	3.942.000.000,00
1	01	02	1.02	45	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Menengah Kejuruan	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	1 dokumen	295 Sekolah	240.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	240.000.000,00
1	01	02	1.02	46	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SMK yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	295 sekolah	295 Sekolah	152.922.035.338,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	89.605.235.338,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.02	47	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah SMK yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	295 sekolah	295 Sekolah	107.396.600.000,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	83,03 Persen 83.03 Persen 85.56 Persen 85,86 Persen 71.51 Persen 71,51 Persen 90.02 Persen 100 Persen	107.396.600.000,00
1	**1**	**2**	**1**		**Pengelolaan Pendidikan Khusus**								**41.478.260.368,00**					**37.251.156.212,00**
1	01	02	1.03	46	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Peserta Didik Yang Mengikuti Proses belajar	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1554 siswa	47 Sekolah	18.868.644.183,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	18.875.122.200,00
1	01	02	1.03	48	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jenis Lomba Yang Diikuti	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	44 cabang lomba	47 Sekolah	2.697.182.522,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	2.700.000.000,00
1	01	02	1.03	50	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik Yang Mengikuti Pengembangan Karir	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1002 orang	47 Sekolah	6.529.399.651,00	PENDAPATA N ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	6.531.000.000,00

Kode					Urusan/ Bidang Urusan/ Program/ Kegiatan/ Sub Kegiatan	Indikator Kinerja			Rencana Tahun 2022						Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2023		
										Target Capaian Kinerja						Target Capaian Kinerja		
						Capaian Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Lokasi Output Kegiatan	Program	Keluaran Sub Kegiatan	Hasil Kegiatan	Pagu Indikatif (Rp.)	Sumber Dana		Tolok Ukur	Target	Kebutuhan Dana/ Pagu Indikatif (Rp.)
1	01	02	1.03	51	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Dokumen Laporan Pelaksanaan Pembinaan Kelembagaan Sekolah Pendidikan Khsus	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	1 dokumen	47 Sekolah	40.000.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	40.000.000,00
1	01	02	1.03	52	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah sekolah SLB yang mendapat DAK Bantuan Operasional Sekolah (BOS)	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	47 Sekolah	47 Sekolah	9.269.634.012,00	DAK Non Fisik - BOS Reguler		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	5.031.634.012,00
1	01	02	1.03	53	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Pendidikan Khusus	APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	Jumlah Sekolah Pendidikan Khsusus yang mendapat Dana BOSDA	Jumlah Sekolah Pendidikan Khusus dan Layanan Khusus Yang Dikelola	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	47 Sekolah	47 Sekolah	4.073.400.000,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		APK SMA Sederajat APM SMA Sederajat Akreditasi Sekolah SMA Sederajat Nilai Minimal B Persentase Anak Berkebutuhan Khusus Yang Mendapatkan Akses Pendidikan	71.51 Persen 85,86 Persen 85,86 Persen 83.03 Persen	4.073.400.000,00
1	**1**	**3**			**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM**								**641.033.900,00**					**641.033.900,00**
1	**1**	**3**	**1**		**Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah**								**641.033.900,00**					**641.033.900,00**
1	01	03	1.01	04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Menengah	Persentase SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Jumlah Guru Yang Mengikuti Diklat Muatan Lokal	Jumlah SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Semua Kab/Kota, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan.	50 Persen	415 orang	369 Sekolah	641.033.900,00	PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD)		Persentase SMA/SMK yang Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	50 Persen	641.033.900,00
TOTAL										**TOTAL**			**2.173.928.099.086,00**					**2.022.309.913.044,00**

BAB V
PENUTUP

5.1. Catatan Penting yang perlu mendapat perhatian

Uraian rencana program/kegiatan yang terdapat pada Rancangan Akhir Rencana Kerja (Renja) Tahun 2022 ini diharapkan nantinya sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan Provinsi Riau sehingga tujuan dan sasaran yang diharapkan akan tercapai sesuai dengan visi dan misi Kepala Daerah Provinsi Riau.

Dalam perjalanannya, apabila terdapat suatu kendala dimana dana yang tersedia belum memenuhi kebutuhan yang tercakup pada Rancangan Akhir Renja Tahun 2022 maka kegiatan-kegiatan yang belum terealisasi dapat dimasukkan kembali ke dalam rencana kerja tahun berikutnya.

Dalam pelaksanaan penyusunan serta penetapan berbagai program dan kegiatan pembangunan ditujukan untuk meningkatkan kualitas perencanaan dan produk perencanaan yang diukur berdasarkan sasaran-sasaran pembangunan yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2019-2024.

Program dan kegiatan untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan yang tertuang dalam Rancangan Akhir Renja Tahun 2022 harus menerapkan prinsip-prinsip efisiensi, efektivitas, transparansi dan akuntabilitas. Guna memperoleh optimalisasi pencapaian hasil pada pelaksanaan program/kegiatan yang dilaksanakan di Dinas Pendidikan Provinsi Riau, baik dalam kerangka regulasi maupun mensyaratkan keterpaduan dan sikronisasi antar kegiatan antara kegiatan dalam satu program maupun kegiatan antar program, dalam satu instansi dan antar instansi, dengan tetap memperhatikan tugas pokok dan fungsi yang melekat pada masing-masing Organisasi Perangkat Daerah (OPD) serta pembagian urusan antara Pemerintah Pusat, Provinsi dan Kabupaten/Kota sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Untuk memperoleh keterpaduan dan sikronisasi di dalam pelaksanaan program/kegiatan yang telah direncanakan, harus melalui proses musyawarah antar pelaku pembangunan, agar program/kegiatan menjadi terintegrasi baik.

5.2. Kaidah-kaidah Pelaksanaan

Sehubungan dengan terbitnya Permendagri 86 Tahun 2017, maka ditetapkan kaidah-kaidah pelaksanaan Penyusunan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau Tahun 2022 sebagai berikut :

1. Setiap pelaksanaan kegiatan pada bidang-bidang dan sekretariat pada OPD Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban untuk melaksanakan program/kegiatan pembangunan pendidikan Tahun 2022 dengan sebaik-baiknya, sesuai dengan kaidah dan peraturan yang berlaku serta mempedomani arahan perencanaan yang tercantum dalam RPJMD.
2. Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban untuk melaksanakan Renja PD ini sesuai dengan yang termuat di dalam visi, misi, tujuan, sasaran, strategi, kebijakan, program dan kegiatan pokok pembangunan Dinas Pendidikan Provinsi Riau.
3. Dinas Pendidikan Provinsi Riau berkewajiban menjamin konsistensi Rancangan RPJMD Provinsi Riau Tahun 2019-2024

5.3. Rencana Tindak Lanjut

a. Dalam meningkatkan efektifitas pelaksanaan Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Provinsi Riau, kepala Dinas berkewajiban untuk melakukan pemantauan pelaksanaannya.
b. Menerapkan sistem *reward and punishment* terhadap seluruh pegawai dan mengaplikasikannya pada pendistribusian insentif berdasarkan beban kerja.
c. Dalam rangka sinergitas perencanaan harus lebih intensif di dalam melaksanakan koordinasi dengan OPD, agar proses pembangunan yang dilaksanakan agar berdaya guna dan berhasil guna.
d. Meningkatkan peran serta masyarakat, baik dalam proses perencanaan maupun penganggaran sehingga transparansi akan lebih terwujud.
e. Dalam menetapkan dokumen perencanaan harus tepat waktu sesuai dengan amanat peraturan perundangan yang berlaku, hal ini dapat dilaksanakan apabila kita mengacu jadwal yang telah ditetapkan.

Pekanbaru, 3 Agustus 2021
KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

ZUL IKRAM, S.Pd. M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP. 19721113 199702 1 001